

BUD

**LIST UČENIKA OŠ BUDROVCI
GODINA IX.-BROJ 9-SVIBANJ 2009.**

NAŠI DUKATI



**Kristina
Marković**



**Darko
Sekulić**



**Gabrijel
Kretonić**



**Matej
Jurić**

NAŠI ODLIKAŠI

Pet za pet!

Kao i svake školske godine, predstavljamo Vam naše odlikaše, učenike koji su s odličnim uspjehom završili svih osam razreda osnovne škole. Tom prigodom, postavili smo im nekoliko pitanja...



1. Koja je tajna odličnog uspjeha tijekom osmogodišnjeg školovanja?
2. Jesi li zadovoljan/zadovoljna svojim uspjehom?
3. Kakvi su tvoji dojmovi tijekom osmogodišnjeg školovanja?
4. Koji ti je bio najteži predmet? Zašto?
5. Jesi li išao/išla na natjecanje i koje si uspjehe ostvario/ostvarila?
6. Koji su ti bili najbolji učitelji/učiteljice?
7. Želiš li ostati u dobrom odnosima sa svojim prijateljima iz razreda?
8. Je li ti žao što se rastaješ od svojih prijatelja iz razreda?
9. Hoće li ti škola i učitelji ostati u dobrom sjećanju?
10. Tko će ti najviše nedostajati? Zašto?

Kristina Marković

1. Slušanje na satu i ponavljanje poslije škole.
2. Da.
3. Dobri su.
4. Povijest, jer treba pamtitи godine i događaje.
5. Da, bila sam na više županijskih i na državnom iz matematike.
6. Igor Barišić i bivša učiteljica Zrinka Racić.
7. Da.
8. Da, ali nije jako jer ču se s nekim i dalje družiti.
9. Neki da, a neki ne.
10. Nitko posebno.

Darko Sekulić

1. Dobra koncentracija i pažnja na satu.
2. Naravno.
3. Dojmovi su jako dobri.
4. Kemija, jer čim vidim sve one jednadžbe zaboli me glava.
5. Da, na nekoliko županijskih i dva puta na državnom iz TK prvi put sam bio osamnaesti, a drugi put drugi.
6. Ivan Jukić i Jasmina Geošić.
7. Naravno.
8. Žao mi je, ali se radujem srednjoj.
9. Ovisi koji događaj.
10. Profesor Ivan Jukić kao nastavnik.

Gabrijel Kretonić

1. Slušanje na satu.
2. Da.
3. Dobri su.
4. Povijest, jer treba puno pamtići.
5. Da, bio sam na par županijskih i na državnom iz tehničke kulture.
6. Ivan Jukić i Željka Milušić.
7. Da.
8. Pa da.
9. Naravno.
10. Nitko posebno.

Franjo Kovačević

1. Slušanje na satu.
2. Da.
3. Dobri.
4. Povijest, mora se puno učiti.
5. Da, samo na školska.
6. Ivan Basa i Tihana Moro-Vladić.
7. Da.
8. Ne baš.
9. Možda.
10. Nitko.

Matej Vuković

1. Ponavljanje doma.
2. Da.
3. Dobri.
4. Kemija, jer ima puno pojmljiva i elemenata.
5. Da, ali samo sam išao na školska natjecanja.
6. Ivan Basa, Mato Katalenić i Željka Milušić.
7. Da!
8. Da, ali ne jako zato što ču upoznati nove u srednjoj.
9. Hoće.
10. Malo prijatelja, ali nitko baš posebno

Josipa Kovačević, 8. r.

Zahvaljujemo g. Velimiru Slobodanu na dugogodišnjoj potpori i nesebičnoj pomoći u izdavanju i tiskanju našeg lista.

*Zahvalni
učenici i djelatnici
OŠ Budrovci*

Uvodna riječ

Dragi čitatelji!

Obraćamo se svima redom, od najmanjih do najvećih. I ove godine imamo radove naših učenika koji su vrlo zanimljivi. Kao i uvek tu su rezultati naših djelatnosti tijekom ove školske godine, razne zanimljive teme o našem selu i iz svijeta. Svi smo se jako potrudili da BUD ove godine bude što zanimljiviji i što pristupačniji dobi od 7 do 15 godina. Nadamo se da će vam se svidjeti i da ćete naći nešto što vas zanima.

Glavna urednica

SADRŽAJ

| | |
|---|-------|
| Naši odlikaši..... | 2 |
| Uvod, impressum..... | 3 |
| Razgovor s povodom - Nada Pavić | 4 |
| Učitelji u mladosti | 5 |
| U našem selu | 6 |
| Tradicija - Tkalački stanovi, Čvarci..... | 7 |
| Pedagoška radionica - Nasilje u školi | 8-9 |
| Među školskim klupama..... | 10-11 |
| Dogadjaji u našoj školi..... | 12 |
| Znanost - Astronomija | 13 |
| Gоворимо стране језике..... | 14-15 |
| Naši maturanti..... | 16-17 |
| 1. razred | 18 |
| 2. razred | 19 |
| 3. razred | 20 |
| 4. razred | 21 |
| PŠ Đurdanci | 22-23 |
| 5.-8. razred | 24-25 |
| Razbibriga..... | 26 |
| Sport | 27 |
| Svaštara | 28-29 |
| Učenička natjecanja | 30-31 |
| Vremeplov..... | 32 |

IMPRESSUM

BUD - list učenika i djelatnika OŠ "Budrovci" - Godina IX - broj 9 - lipanj 2009.

Izdavač: Osnovna škola "Budrovci", Gupčev trg 8

U izradi, prikupljanju i odabiru literarnih i likovnih materijala sudjelovali su učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljicama, odnosno razrednicima/razrednicama;

Glavna urednica: Eva Slobodanac

Uredništvo: Eva Slobodanac, Inga Đuđik, Domagoj Kolić (svi 6. r.), Tihana Moro-Vladić, prof., Ivan Jukić, prof., Igor Barišić, prof.

Lektori: Tihana Moro-Vladić, prof., Vlado Markić, prof.

Novinari: Kristina Marković, Josipa Kovačević (8. r.), Ivanka Kovačević, Melani Mijić, Tomislav Brodilo, Karlo Sabolski (7. r.), Valentina Ciganović, Inga Đuđik, Marija Ručević, Martina Ručević, Eva Slobodanac, Josip Kladarić, Domagoj Kolić (6. r.), Helena Maljarić, Antonija Martinović, Helena Nemet, Valentina Nemet (5. r.)

Računalna obrada i priprema za tisak: Igor Barišić, prof., Ivan Jukić, prof.

Digitalna obrada fotografija u boji: Ivan Jukić, prof.

Naklada: 200 primjeraka

Tisak: Tiskara Budrovci

Razgovor s učiteljicom Nadom Pavić

Povodom skorašnjeg odlaska u zasluženu mirovinu, razgovarali smo s djelatnicom naše škole, učiteljicom Nadom Pavić, koja je u našoj školi provela velik dio svog radnog vijeka, te odgojila i obrazovala brojne generacije budrovačkih učenika.

BUD: Kako ste se odlučili postati učiteljica?

- Odlučila sam zato što tada nije bilo medicinskog fakulteta, pa sam tako išla za učiteljicu.

BUD: Koju ste školu završili?

- Učiteljsku školu.

BUD: Gdje ste završili svoje škole?

- Sve sam završila u Osijeku jer sam tamo stanovaла.

BUD: Koje ste godine počeli raditi?

- Počela sam raditi 1963. godine.

BUD: S koliko ste godina počeli raditi kao učiteljica?

- S devetnaest i pol godina.

BUD: U koliko ste škola do sada radili?

- Radila sam u dvije škole.

BUD: Kako Vam je bilo raditi u našoj školi?

- Super, odlično.

BUD: Koliko ste generacija imali do sada?

- Jedanaest generacija.

BUD: Koja Vam je najdraža generacija, zašto?

- Jedanaesta generacija, jer su htjeli raditi, učiti i bili su jako aktivni.

BUD: Jeste li imali trenutaka kada ste htjeli dati otkaz?

- Nisam.

BUD: Jeste li zadovoljni svojim poslom?

- Jako sam zadovoljna.

BUD: Koji Vam je bio najdraži učenik?

- Ne može se reći...

BUD: Je li Vam žao što odlazite iz naše škole?

- Nije, jer sam odradila svoje.

BUD: Kako ste odlučili otići u mirovinu?

- Zato što moram, sada mi dolazi i starosna mirovina.

Hvala učiteljici Nadi što nam je pristala odgovoriti na pitanja i odvojila malo vremena samo za nas.

Pripremile:

Antonija Martinović i Helena Maljarić, 5. r.



Nada Pavić, učiteljica

1. Ah, nisam! Bila sam skromna.
2. Tek u učiteljskoj. U Osijeku sam izlazila u Royal i na korzo, zatim plesovi u Radničkom. Do 21 sat se moralo doći kući.
3. Suknje do koljena, a tek poslije mini-suknje. Počela sam ih nositi tek kada sam počela raditi.
4. Imala sam poludugu kosu i natapiranu.
5. Najviše rock'n'roll i Beatlesi.

Marija Đudik, učiteljica

1. Ne. nisu me ni učitelji poznavali, a kamoli da sam bila popularna.
2. To je davno bilo, ni ne sjećam se. U to se vrijeme nije izlazilo, a



Zlatne godine

S našim učiteljima svakoga dana provodimo sate i sate učeći i radeći nešto, a često se s njima i ne slažemo ili ih ne shvaćamo, kao što i oni ponekad ne shvaćaju nas. Ipak pripadamo vrlo različitim generacijama i rodili smo se u vrijeme koje se dosta razlikuje od prošlih vremena kad su naši učitelji bili mladi. Stoga smo zamolili neke od naših učitelja da nam otkriju više o svojoj mladosti, postavivši im nekoliko pitanja...

Pitanja:

1. Jeste li u školi bili popularni?
2. Kada ste počeli izlaziti i gdje?
3. Kakva je odjeća tada bila moderna?
4. Kakve su se frizure nosile, a kakvu ste Vi imali?
5. Što ste slušali u svoje tinejdžersko doba?

nije se imalo ni gdje ići. Put je bio do škole, nazad i u crkvu. Na ples se počelo ići kad sam ja već bila dobro punoljetna.

3. Ajme meni! Bile su moderne jakne, zvali smo ih "vražja koža". Uz njih su bile moderne vinterice i kaputi "cibelin" (tako smo ih mi zvali) vezani remenima. Nisu tada bile moderne minice nego plisirane sukњe do koljena i one "bure - šos". U ljetu su se nosile lepršave haljine s cvjetnim uzorkom krojene u puni krug. Uz njih široki kožni remen.

4. Naj-frizure su bile "Marilyn Monroe" i natapirane. I ja sam nosila takve.

5. Najčešće zabavnu glazbu (Mišo Kovač, Gabi Novak, Ivica Šerfezi, Vice Vukov, Tereza Kesovija...)

Ivan Basa, učitelj

1. Ništa posebno. Prosječan tip.
2. Dok sam išao u osnovnu - ništa. Ni u gimnaziji. Počeo sam izlaziti kada sam studirao, i to u disco, kino i na plesnjake.
3. Rifle su se tek počele nositi. Svašta po malo.
4. Vrijeme Beatlesa. Duga kosa. Meni je to uvijek smetalo. Jedno sam vrijeme čak i puštalo brkove. Mislim, koliko su mogli narasti!
5. Što ja znam?! Šezdesetih godina

Rolling Stonese i Beatlese. Ja volim, i volio sam, starogradske pjesme.

Stanko Tišma, učitelj

1. U tim godinama svatko traži dio svoje nadarenosti i sanja uspješnu i bogatu budućnost. Osobni motiv i izazov je bio znati više i da mi je današnja pamet, sigurno bih manje grijesio. Pa mogu zaključiti da sam se u to vrijeme utopio u sivilu svakodnevice.



2. Zbog činjenice da sam se već od rane mladosti počeo baviti športom, slobodnog vremena nije bilo napretek. Preostali dio slobodnog vremena koristio sam za školske obveze i večernje šetnje korzom, te posjete disku klubu "Tošo" i školskim veselicama (Sportska dvorana "Partizan" u Đakovu).

3. U tim tinejdžerskim godinama, opsesija su nam bile rifle i jakne američke vojske (tankerice). Osobno, da sam mogao ignorirati trend odijevanja, život bih proveo u trencirci i tenisicama.

4. Duga kosa, kratka pamet. Tako-zvana "bitlsica" bila je zakon, a za nas športaše kratka kosa, puno odricanja i športskih obveza.

5. Melodije s okusom starog ročka, pjesme s početka 60-tih na tragu Beatlesa i Rolling Stonesa, te romantične pjesme toga doba.

*Pripremile:
Inga Đudik i Eva Slobodanac, 6. r.*

Novosti u radu DVD-a Budrovci

Nakon dugogodišnjeg uspješnog i marljivog vođenja DVD-a Budrovci, sad već bivši predsjednik tog Društva g. Velimir Slobođanac prepustio je tu odgovornu dužnost g. Draženu Gjaliću. Tom prigodom razgovarali smo s g. Gjalićem, postavivši mu nekoliko pitanja o njemu osobno, kao i o radu Društva.

BUD: Vaše ime i prezime?

D.G.: Dražen Gjalić.

BUD: Koliko ste dugo u vatrogasnem društvu?

D.G.: Punih šesnaest godina.

BUD: Možete li se sjetiti nekog natjecanja gdje ste postigli najbolji rezultat?

D.G.: Državno natjecanje u Varaždinu u 6. mjesecu 2000. godine.

BUD: Kako se osjećate sada kao predsjednik vatrogasnog društva, je li vam se što promijenilo u životu?

D.G.: Ne znam, sve je isto kao i prije samo više obaveza.

BUD: Ima li naše vatrogasno društvo svu potrebnu opremu za vježbe?

D.G.: Da, za sve.

BUD: Koliko ima skupina i članova u vatrogasnem društvu?

D.G.: 48 aktivnih, 13 rezervi i 50-tak djece i mladeži.

BUD: Koliko naše vatrogasno društvo ima vozila?

D.G.: Trenutno imamo 3 vozila.

BUD: Biste li voljeli da se dogode neke promjene u našem vatrogasnem društvu?

D.G.: Naravno, želja mi je da se izgradi novi dom DVD Budrovci.



*Novi predsjednik DVD-a Budrovci
na izbornoj skupštini održanoj 7.
ožujka 2009. godine
(Fotografija: g. Željko Vurm)*

Zahvaljujemo se gospodinu Draženu Gjaliću što nam je pristao odgovoriti na sva pitanja na koja smo htjeli čuti odgovor od njega kao predsjednika DVD-a Budrovci.

Antonija Martinović, 5. r., i Martina Ručević, 6. r.

KUD "Šokadija" Budrovci



Mladi članovi KUD-a "Šokadija", ujedno učenici naše škole

KUD "Šokadija" Budrovci osnovana je 1983. godine. Prošle godine, 2008., imali smo 25. godišnjicu. Ove godine imat će 26. godišnjicu. KUD "Šokadija" ima 80 članova. To su tri plesne skupine, svirači, predsjednik, tajnik... Te tri skupine su djeca od 5 do 8 godina, srednja skupina od 9 do 13 godina i odrasla od 13 godina pa nadalje. Ovogodišnji predsjednik je Tomislav Vuković, a tajnik Željko Vurm. KUD "Šokadija" Budrovci gostovala je u mnogim gradovima i državama (Sirač, Piškorevcu, Njemačka, Austrija...), ali također su i oni gostovali kod nas. Gostovali su kod nas na "Biloj Nedilji" i na 25. godišnjici. "Bila Nedilja" je manifestacija gdje nam dolaze mnogi drugi KUD-ovi. Ta manifestacija održava se tjedan dana nakon Uskrsa. Tamo bude pjevanja, plesanja, sviranja... Svake godine sudjelujemo na Đakovačkim vezovima u povorci. U povorci bude cijeli KUD "Šokadija". U povorci se pjeva, a ponekad i pleše. Ljudi stanu oko ceste, a mi i ostali KUD-ovi budemo na cesti.

Josip Kladarić i Valentina Dorić, 6.r.

TKALAČKI STANOVI

Tkalački stan je stroj na kojemu su žene nekada davno tkale. Svaka kuća je imala barem jedan tkalački stan na kojemu su tkale mlade i starije žene razna platna od pamuka, lana, konoplja ili od vune. Pamuk se kupovao u trgovinama u kanjurama, a od njega se tkalo bijelo platno.

U našim se krajevima sijao lan koji se morao posebno obradivati da bi došlo do tkanja. Od tkanja se pravila muška radna odjeća, košulje i sl. Od lanenog platna tkali su se ručnici i plahtе.

Vuna se dobivala šišanjem ovaca. Kada se ovce ošišaju, vuna se opere i od nje se prede pređa. Kada se sve to napravi, vuna se nosi majstoru na bojanje da se vuna oboji u boju koju želimo. Od toga su se tkali prekrivači za krevete, razni jastučići, torbe i drugo, a sve to na tkalačkim stanovima.

Tkalački stan je građen većinom od drveta, samo su neki dijelovi od željeza ili trske.

Sastoje od dvije stranice ili stative sklopljene u okviru četverokutnog oblika. Postavljene stative zvane noge ugrađene su u podnice koje su među sobom fiksirane stegama. Na podnice se stavlja daska na kojoj se sjedi prilikom tkanja. Tu se nalaze i prednja i zadnja vratila koja su postavljena u udubljenja na nogama. Prednje vratilo je prelezano po sredini da bi se početak osnove mogao fiksirati. Vratila imaju otvore, a na zadnjem vratilu se ubacuje duži štap zvan zapinjača da bi mogao zatezati osnovu.

Na prednjim vratilima sastavljaju se manje dašćice tzv. baba i did, a služe za opuštanje osnove. Na gornje stative se poprijeko sastavljaju dvije tanje dašćice tzv. poprijeke brdilice o koje se fiksiraju brdo s brdilom i nit koja je vezana kanapom kojim se regulira zijev u osnovi za vrijeme tkanja. Drvo, iz kojega se radi stan, uglavnom je bukva.

U Slavoniji možemo još uvijek pronaći poneki tkalački stan, ali oni uglavnom više nisu u uporabi. Nalaze se na tavanima, sklopljeni i čekaju svoju sudbinu.

Dok se nekada davno vrijeme preko zime skraćivalo tkanjem, danas se toga rijetko tko sjeti. Sjete se bake koje žale za tim vremenima i pokušavaju svojim pričama barem malo dočarati i opisati život u kojemu je tkalački stan bio normalna svakodnevica bez čega se ne može živjeti.

Valentina Ciganović, 6.r.

Čvarci - zaštićeni proizvod

Čvarci su ove godine postali deveti zaštićeni autohton hrvatski proizvod, nakon što su tu čast do sada dobili slavonski kulen, drniški i istarski pršut, cetinski sir, paški sir, paški baškotin, dingač i stara slavonska šljivovica.

Čvarci su dobili status autohtonog slavonskog proizvoda s geografskim podrijetlom, koji im je dodijelio Državni zavod za intelektualno vlasništvo, a na zahtjev slavonsko-brodskog proizvođača kule-nina Tomislava Galovića, poznatog po tome da je još 1997.godine kao svoj patent zaštitio autohton slavonski kulen koji je tako postao prvi hrvatski autohton proizvod s geografskim porijekлом.

Slavonski se čvarak proizvodi na tradicionalni način kako su to od pamativjeka radili seljaci u kazanu podloženomdrvima, znaju mu se dimenzije i masnoće, pravi se samo od prirodno uhranjenih slavonskih križanaca od 150-180 kilograma sazrelog mesa, i proizvode se u uobičajeno vrijeme slavonskih kolinja, od studenog do siječnja, zimi, kad čvarci bolje sazrijevaju. Čvarci posljednjih godina, zbog velike potražnje na tržištu, ali i zbog nove genetike mesnatih svinja koje pri uzgoju stvaraju vrlo malo masti postaju sve skuplja i cjenjenija roba. Tako se kilogram ove suhomesnate poslastice diljem Slavonije i Baranje prodaje po cijeni od oko 40 kuna. Kilogram čvaraka u zagrebačkim mesnicama premašuje i stotinjak kuna. Sljedeći korak je osnivanje konzorcija proizvođača slavonskih čvaraka koji bi trebalo pokrenuti i registraciju njihova patenta u Europskoj uniji, opet uključivši sve specifičnosti po kojima je prepoznatljiv i drugačiji od svih drugih, a naročito od industrijskih čvaraka iz uvoza kakvi su preplavili naše robne centre, a ne mogu se mjeriti s našim.

Izvor: Eko revija; napisala: Melani Mijić, 7.r.

Nasilje među djecom

Nasilje, oblici, nasilnici...

- Što je nasilje među djecom?

O nasilju među djecom govorimo kad jedno ili više djece uzastopno i namjerno uznemiruje, napada ili ozljeđuje drugo dijete koje se ne može obraniti. Može imati oblik prijetnji, tjelesnih ozljeda, odbacivanja, ruganja, zadirkivanja, ogovaranja, uzimanja stvari, uništavanje stvari... Nasilje među djecom može biti izravno i neizravno. Izravno nasilništvo uključuje: ruganje, ponižavanje, vrijedanje, kritiziranje, naređivanje i zahtijevanje podređenosti, naguravanje, udaranje, čupanje. Neizravno je teže uočljivo i njemu su sklonije djevojčice, kao npr. namjerno isključivanje djeteta iz grupnih igara, ogovaranje djeteta itd. Najčešće se događa u školskim WC-ima, na hodnicima i u ostalim prostorima izvan kontrole nastavnika i drugih odraslih osoba. Može se dogadati i u razredu, pred drugom djecom koja najčešće ne priskoče u pomoć žrtvi zbog nezainteresiranosti, straha ili nedostatka suošćenja.

- Oblici nasilja među djecom

Nasilje među djecom možemo podijeliti u dva glavna oblika: fizičko i verbalno. Fizičko nasilje je najuočljiviji oblik, te podrazumijeva udaranje, guranje, čupanje i slično, dok verbalno nasilništvo najčešće prati fizičko, a podrazumijeva vrijedanje, širenje glasina, stalno zadirkivanje, ismijavanje... (npr. „Debela! Debela!“).

U navedenim oblicima nasilja mogu se izdvojiti četiri podvrste: emocionalno, seksualno, kulturno i ekonomsko nasilje.

- Upozoravajući znakovi nasilničkog ponašanja kod školaraca:

- Imaju lošiju pažnju i koncentraciju.
- Često ometaju školske aktivnosti.
- Imaju loš uspjeh u školi.
- Često upadaju u tučnjave s drugom djecom.
- Na razočaranja, kritike i zadirkivanje reagiraju iznimnom ljutnjom, krivnjom i osvetom.
- Često gledaju nasilne filmove i igraju nasilne igrice.
- Imaju malo prijatelja te su često neprihvaćeni zbog svojeg ponašanja.
- Sklapaju prijateljstva s drugom djecom koja su poznata po agresivnosti i nepos-

lušnosti.

- Konstantno se suprotstavljaju odraslima.

Žrtve nasilničkog ponašanja...

- Kako djeca postaju žrtve nasilničkog ponašanja?

Nasilnici pronalaze žrtve koje su zbog nečega ranjive ili odskaču od druge djece (boja kože, način hoda, ime, veličina, religija, naočale, obitelj, način odijevanja...). Često su to tiha, mirna, pasivna, anksiozna, nesigurna i oprezna djeca niskog samopouzdanja. Imaju malo prijatelja koji ponekad i stanu u njihovu obranu. Vrlo su povezani s roditeljima koje se često može opisati kao prezaštitničke.

- Žrtve nasilništva često imaju i:

- Lošije socijalne vještine (ne znaju se „zauzeti za sebe“).
- Manjak sigurnosti da potraže pomoć.
- Manje potpore od nastavnika i drugih učenika.
- Osjećaj krivnje te smatraju da su sami krivi za to što im se događa.

TKO JOŠ MOŽE BITI ŽRTVA NASILJA U OBITELJI?

Nasilje se može dogoditi svakome, bez obzira na dob, spol, status, obrazovanje, rasu, nacionalnost, spolnu orientaciju ili materijalnu situaciju.

ŽRTVA MOŽE BITI SVAKA OSOBA.

UKOLIKO PARTNER:

- Naređuje i ponaša se kao gospodar
- Prijeti vam ili vas učjenjuje, verbalno ponižava, vrijeda...
- Sam donosi odluke
- Ne dozvoljava pristup novcu
- Kontrolira što radite, kuda se krećete, gdje i s kim ste bili
- Zabranjuje izlaske i/ili ne dozvoljava da imate vlastiti krug prijatelja
- Pokazuje znakove ljubomore
- Prisiljava vas na spolni odnos
- Razbijja stvari po kući
- Zlostavlja djecu i prijeti da će ih oduzeti
- Tuče vas, vuče za kosu, gura
- Prebacuje krivicu na vas nakon što vas je istukao
- Nakon počinjenog nasilja se ispričava i govori da vas voli
- Poriče da vas zlostavlja

A VI ZBOG NAVEDENOOG PONAŠANJA:

- Imate osjećaj bespomoćnosti
- Osjećate stalni pritisak
- Imate smetnje pri spavanju
- Imate problema s prehranom (gubitak apetita)

ŽRTVA STE NASILJA.



PEDAGOŠKA RADIONICA

- Želju da se uklope, na bilo koji način

- Najčešće je žrtva:

- Novo dijete u razredu
- Nadareno dijete
- Mirno i ljubazno dijete
- Dijete koje ima dobar odnos s učiteljem
- Dijete nižeg socijalnog-ekonomskog statusa
- Dijete iz druge etničke skupine
- Hendikepirano dijete/dijete s posebnim potrebama
- Dijete razvedenih roditelja
- Dijete žrtva obiteljskog nasilja

Posljedice, kako se nositi s nasilništvom...

- Posljedice nasilničkog ponašanja i zastrašivanja

Nasilničko ponašanje može izazvati brojne posljedice kao što su: usamljenost, depresivnost, tuga, uplašenost, nesigurnost, nisko samopouzdanje, pa i bolest, što se odražava u dalnjem životu. Pokazalo se a su žrtve nasilničkog ponašanja u školi kao dvadesetogodišnjaci depresivniji od osoba koje nisu bile žrtve takvog ponašanja.

Važno je naglasiti da, ako se nasilničko ponašanje ne zaustavi i promjeni, nasilnici također imaju dugoročne posljedice od takvog ponašanja. Istraživanja su pronašla povezanost nasilničkog ponašanja za vrijeme školovanja s kriminalnim ponašanjem kasnije u životu.

Djeca koja su svjedoci nasilničkog ponašanja i zastrašivanja u školi također imaju posljedice jer mogu postati skloniji većem riziku toleriranja agresivnog ponašanja u budućnosti.

- Kako se nositi s nasilništvom u školi?

Ako imaš problema u školi, netko te izaziva, ruga ti se, udara te, uzima tvoje stvari, govori ružne riječi, ismijava te – postoji puno stvari koje možeš učiniti da se zaštitiš:

- Nemoj misliti da se to događa samo tebi – događa se mnogima i na svim mogućim mjestima
- Ne misli da to zaslužuješ zbog nekog razloga – ne moraš osjećati sram; nasilnici su ti koji imaju problem
- Budi čvrst/a i jasan/na – gledaj ga/je u oči i reci PRESTANI!
- Ne možeš promijeniti nasilnika, ali možeš reći odrasloj osobi koja može s njim razgovarati i kazniti ga (oni ponekad prijete ako želiš nekome reći, ali samo zato jer znaju da mogu biti spriječeni).
- Nastavi govoriti dok netko nešto ne poduzme
- Ne koristi nasilje nad nastavnikom
- Ne suočavaj se sam/sama s tim problemom
- Ako znaš za neki slučaj nasilja, ispričaj ga roditeljima

Anketa o nasilju provedena među učenicima naše škole

Pitanja:

1. Znaš li što je nasilje?
2. Misliš li da kršiš odnos prijateljstva ako prijavиш nasilje?
3. Jesi li ikad bio/bila žrtva nasilja?
4. Moraš li prijaviti svaki slučaj zlostavljanja?
5. Kako se ponaša dijete koje je zlostavljano?
6. Kako bi pomogao/pomogla učeniku ili učenici pri nasilju?

Helena Nemet, 5. r.

1. Da, nasilje je kada netko nekoga zlostavlja.
2. Ne mislim.
3. Nisam i ne želim biti.
4. Mislim da moram prijaviti ako vidim i čujem.
5. Ponaša se tužno i žalosno.
6. Tako da bih prijavila to nasilje ili bi otjerala zlostavljača.

Martina Ručević, 6. r.

1. Da, znam.
2. Mislim da je potrebno prijaviti.
3. Jesam, često.
4. Mislim da moram.
5. Povuče se u sebe i ni sa kim se ne druži.
6. Ponudila bih mu prijateljstvo i spriječila to zlostavljanje.

Slavko Sito, 7. r.

1. Znam.
2. Ne, u svakom slučaju to treba prijaviti.
3. Da, ali ne jako često.
4. Moram, jer to nije lijepo da nekog zlostavljuju.
5. Ponaša se jako dobro.
6. Prijavio bih učitelju ili ravnatelju zlostavljača.

Ivan Slobodanac, 8. r.

1. Da, to je zlostavljanje osobe.
2. Ne, to se treba u svom slučaju prijaviti.
3. Ne, ne bih želio ni biti.
4. Da, naravno.
5. Čudno, povučeno, odvojeno od svih.
6. Nazvao bih policiju i prijavio toga koji zlostavlja...

*Pripremile (uz pomoć pedagoginje Maje Sučić):
Antonija Martinović i Valentina Nemet, 5. r.*

BUD '08./'09.



MEĐU ŠKOLSKIM KLUPAMA

Što biste htjeli da učitelji promijene? (anketa u 6. razredu)

PITANJA:

1. Što mislite o zadržavanju učenika poslije nastave?
2. Smatrate li da dobivamo previše domaće zadaće, a ako da, iz kojega predmeta?
3. Mislite li da učitelji/ce neke učenike više uključuju u rad nego ostale? Smeta li vam to?
4. Da li neki učitelji upotrebljavaju manje lijepo riječi što se tiče vašeg izgleda, ponašanja i ostalog? Vrijedla li vas to?
5. Smatrate li da neki sat prođe, a da ne učimo ništa vezano uz taj predmet?
6. Mislite li da je vrijeme da naša škola dobije kuhinju i tehničku učionicu?
7. Smatrate li da bismo trebali imati školske vježbe u slučaju požara, potresa i sl.?

ODGOVORI!!!

1. Većina učenika se slaže da to nije pravedno prema nama jer i mi imamo neka svoja prava, te smatraju da bi svi učitelji trebali dolaziti točno na sat, a ne kasniti.
2. Svi učenici su jednoglasno odgovorili da previše zadaće imamo iz matematike.
3. Hmm... Što se tiče mezimaca, svi su se složili da ih ima u svakom razredu, ali da to naravno nije u redu jer smo svi jednaki. Učenici smatraju da bi trebalo biti upravo suprotno, te da više pažnje treba dati slabijim učenicima.
4. Nekoliko učenika ima pritužbe na neke učitelje radi njihovih uvredljivih riječi, ali im je jako neugodno reći o komu se radi.
5. Jednoglasan odgovor je bio da se to često dogodi iz jednog predmeta, ali ga ne žele imenovati da se učitelj/ica ne bi naljutio/la.
6. Tehnička učionica je potrebna jer se nema smisla više gurati u učionici 7. razreda, a isto tako i kuhinja jer hrana koju nam dovoze u školu često bude nejestiva.
7. Svi učenici smatraju da je to vrlo potrebno radi mogućih nepredviđenih okolnosti.

SAŽETAK:

Iz ovih odgovora je vidljivo da učenici žele iskoristiti školu što bolje u smislu stjecanja novih znanja i spoznaja stoga ne bi bilo loše kad bi se učitelji osvrnuli na ovu anketu i zajednički riješili sve probleme. Učitelji bi trebali dolaziti točno na nastavu, trebali bi nas puštati na odmore, trebali bi uvesti školske vježbe i slično.

Jedan učenik je predložio ugradnju video-nadzora u školu koji bi mogao pokazati tko je u pravu, a tko nije. Želimo da ovo učitelji pažljivo pročitaju, te da se nastavimo zajednički još više se truditi!

Gluposti sedmog razreda

Razgovarali smo s učenicima sedmog razreda i pokušali saznati zašto često prave gluposti. Postavili smo im neka pitanja na koja smo dobili odgovore. Poslušajmo:

BUD: Što vas potiče da pravite gluposti?

Sedmaši: Adrenalin, višak energije.

BUD: Koja vam je bila prva glupost koju ste napravili?

Sedmaši: Bježanje s nastave.

BUD: Koja vam je najveća glupost koju ste napravili?

Sedmaši: Vozanje na stalku od grafoskopa.

PRVA GLUPOST: BJEŽANJE S NASTAVE



Prva glupost koju smo napravili je bježanje s nastave. Tu glupost smo napravili zbog „viška energije“.

NAJVEĆA GLUPOST: SMETLARI?

Najveća glupost je bila vozanje na stalku od grafoskopa, ili kako mi sedmaši to zovemo „igranje smetlara“.



Martina Ručević, 6.r.
Tomislav Brodilo i Karlo Sabolski, 7.r.

Naši mladi knjigoljupci

Budući da su učenici naše škole počeli sve češće posjećivati i koristiti školsku knjižnicu, knjižničarka je osnovala skupinu u koju su uključeni njeni najvjerniji čitači. Skupina pod nazivom Mladi knjigoljupci trenutno djeluje bez ikakvih obaveza, učenici u knjižnicu dolaze gotovo svaki odmor te u vrijeme svojih slobodnih sati. Osim svakodnevnih slobodnih aktivnosti od početka školske godine do sada napravili smo i nekoliko planiranih aktivnosti. Učenici petog razreda uvelike su pomogli u inventarizaciji knjiga radi utvrđivanja stvarnog stanja knjižnice te broja djela na policama. U tijeku je i izrada zavičajne zbirke naše knjižnice, u koju ćemo uvrstiti sva djela koja su napisali pisci iz Slavonije, djela koja govore o Slavoniji i njenim ljudima te djela koja su kod nas izdana.

U ovom broju BUD-a prikazat ćemo vam neke od radove naših knjigoljubaca na kojima oni prikazuju svoje omiljene likove iz pročitanih djela te govore zašto su odabrali baš njih.

Pitanja:

1. Tko je tvoj najdraži lik?
2. Zašto si izabrao/la baš njega/nju?
3. Što ti se na njemu/njoj najviše sviđa?



Matej Tadić, 2. r.

1. Poštari Zeko Brzognogi.
2. Zato jer prenaša pisma i svuda hoda.
3. Sviđa mi se to što ima na sebi poštarsko odijelo.

Josipa Zdunić, 2. r.

1. Šegrt Hlapić.
2. Zato jer mi je to najbolji lik.
3. Sve mi se sviđa na njemu.



Antonela Jurić, 2. r.

1. Mala sirena.
2. Zato što je lijepa.
3. To što je riba.

David Vladić, 2. r.

1. Piksi iz Bum Tomice.
2. Zato što je smiješan.
3. Sviđa mi se kod njega to što je malen, smiješan i neposlušan.



Šalabahteri

Najbolji način prepisivanja u testu jest imati šalabahter. To vam je jedan od najboljih putova do dobre ocjene. Nije vam potreban ako ste učili, ali svejedno ga pokušajte upotrijebiti. Ni u jednom razredu, nijedan test nije prošao bez barem jednog šalabahtera. To je najvažnija stvar koju učenici moraju napisati prije testa. Šalabahter ne možemo imati jedino pod matematikom jer ne znamo koji će zadaci biti u testu. Možemo ga imati samo da vidimo kako se rješava neki zadatak koji ne znamo.

Šalabahteri su popularni među učenicima osnovne i srednje škole. Oni se sakrivaju na sva moguća mjesta: ispod stola, ispod knjiga, u džepove, može se sjesti na njega i sl. Rijetko kada učitelji shvate da se neki učenik koristi šalabahterom. Kada shvate, odmah oduzimaju ispit i taj učenik ili učenica dobiva jedinicu. Ta jedinica nije dobra jer može pred kraj polugodišta ili školske godine smanjiti ocjenu. Ako sve uspješno završi, šalabahteri se poslije testa bacaju u smeće ili čuvaju.

Josip Kladarić, 6. r.

DOGAĐAJI U NAŠOJ ŠKOLI



Dan kruha - Ove godine na dan kruha mala škola odigrala je jedan igrokaz „mali kuhari“. Kao i svake godine na dane kruha dođe nam i naš svećenik Šimo Domazet.



Sveti Nikola - Kao i svake godine na dan Svetog Nikole uz brojne predstave, pjesme i recitacije djeca iz male škole i iz prvog razreda dobili su poklone od Svetog Nikole.



Božić - Dan prije Božićnih praznika imali smo Božićnu priredbu. Na Božićnoj priredbi zbor s bivšim učiteljem Tomislavom Radičevićem otpjevali su nam nekoliko pjesama. I učenici od 1. do 4. razreda također su imali nekoliko recitacija.

U suradnji škole i Foto kluba iz Đakova održan je u našoj školi tečaj fotografije za sve zainteresirane učenike. Voditelj tečaja bio je dugogodišnji profesionalni fotograf Marko Perić.



Učenici razredne nastave sa svojim učiteljicama posjetili su Magic Vilu gdje je madioničar Josip Čiganović uz pomoć naših učenika izveo brojne zanimljive trikove i nasmijao sve prisutne.



Posjet tiskari - Uz gostoprivrstvo g. Velimira Slobodača novinari naše škole s učiteljicom Tihanom, te učiteljima Ivanom i Igorom išli su u posjet tiskari. Kada smo došli gospodin Velimir nam je objasnjavao kada je nastao prvi papir i prvi tiskarski stroj. U njegovoj tiskari vidjeli smo mnoge strojeve kao što su stroj za savijanje papira, stroj za orezivanje knjige, stroj za lijepljenje knjige itd... Nakon što nam je objasnio za što služi svaki stroj onda nam je i pokazao kako koji stroj radi tako da je dovršio jednu knjigu.

Pripremila: Melani Mijić, 7. r.

Astronomija je znanost koja se bavi opažanjem i objašnjavanjem pojava izvan Zemlje i njezine atmosfere. Astronomija proučava porijeklo, razvoj, fizička i kemijska svojstva nebeskih tijela: zvijezda, zvjezdanih sustava, planeta, crnih rupa i drugih objekata u svemiru, kao i procesa koji se događaju u njima. Osobe koje se bave astronomijom zovu se astronomi. Astronomiju treba razlikovati od astrologije koja je pseudoznanost o predviđanju ljudske sudbine promatranjem putanja zvijezda i planeta.

Grane astronomije

Astrobiologija proučava nastanak i evoluciju bioloških sustava u svemiru. **Astrognosija** je grana astronomije koja se bavi vještinom prepoznavanjem zvježđa i nebeskih objekata na nebu. **Astrometrija** se bavi proučavanjem putanja nebeskih tijela u svemiru i njihovim promjenama, određuje koordinatne sustave i proučava kinematiku nebeskih tijela. **Kozmologija** proučava porijeklo i razvoj svemira kao cjeline. **Galaktička astronomija** bavi se proučavanjem strukture i dijelova naše galaksije - mlijecne staze. **Izvangelaktička astronomija** bavi se proučavanjem tijela izvan Mlijecne staze. **Galaktička formacija i evolucija** proučava formiranje zvjezdanih sustava (galaksija) i njihov razvoj.



Pripremio:
Domagoj Kolić, 6. r.

Mjesec

Mjesec (lat. *Luna*) je Zemljin prirodni satelit i ujedno najbliže nebesko tijelo, udaljeno u prosjeku 384400 km, tako da svjetlost s Mjeseca na Zemlju stiže za 1,25 sekunda. Mjesec se kreće oko Zemlje po eliptičnoj stazi srednjom brzinom od 1,02 km/s, i prelazi dnevni luk od 13 stupnjeva i 10 minuta. Mjesecova staza podliježe jakim temperaturnim vibracijama koje uzrokuje Sunce, pa se nagib staze prema ekliptici u toku 173 dana mijenja od 5 stupnjeva do 5 stupnjeva i 18 minuta. Mjesec je čvrsto nebesko tijelo promjera 3473,3 km, te je po površini 14 puta, po obujmu 50 puta, a po masi 80 puta manje od Zemlje.



Kometi

Komet je nebesko tijelo koja se nalazi u eliptičnoj putanji oko Sunca. Dolaže iz najudaljenijih i najhladnijih područja Sunčevog sustava. Tamo su odbačeni gravitacijom divovskih planeta kada je sunčev sustav tek nastao. Većina ih stiže iz Oortovog oblača - ledene sferične oblasti na samom rubu Sunčevog sustava. Kometi se sastoje iz silikatne prašine i smrznutih plinova u obliku raznih vrsta leda (inja) koji čine poroznu jezgru. Kada se putanja kometa počne približavati Suncu, zbog povećanja temperature, led i smrznute čestice počinju isparavati stvarajući oblak plina oko kometa koji se zove koma.

Crna rupa

Crna rupa ili **crna jama** (eng. *black hole*) je nebesko tijelo čija je druga kozmička brzina veća od brzine svjetlosti tako da ga ni svjetlost ne može napustiti. Prostor u kojem je velika masa zbijena u malom prostoru zbog čega se, nakon što pređe granicu crne rupe (tzv. horizont dogadaja), ništa, pa čak ni svjetlost, ne može otrgnuti privlačnoj gravitacijskoj sili te mase.

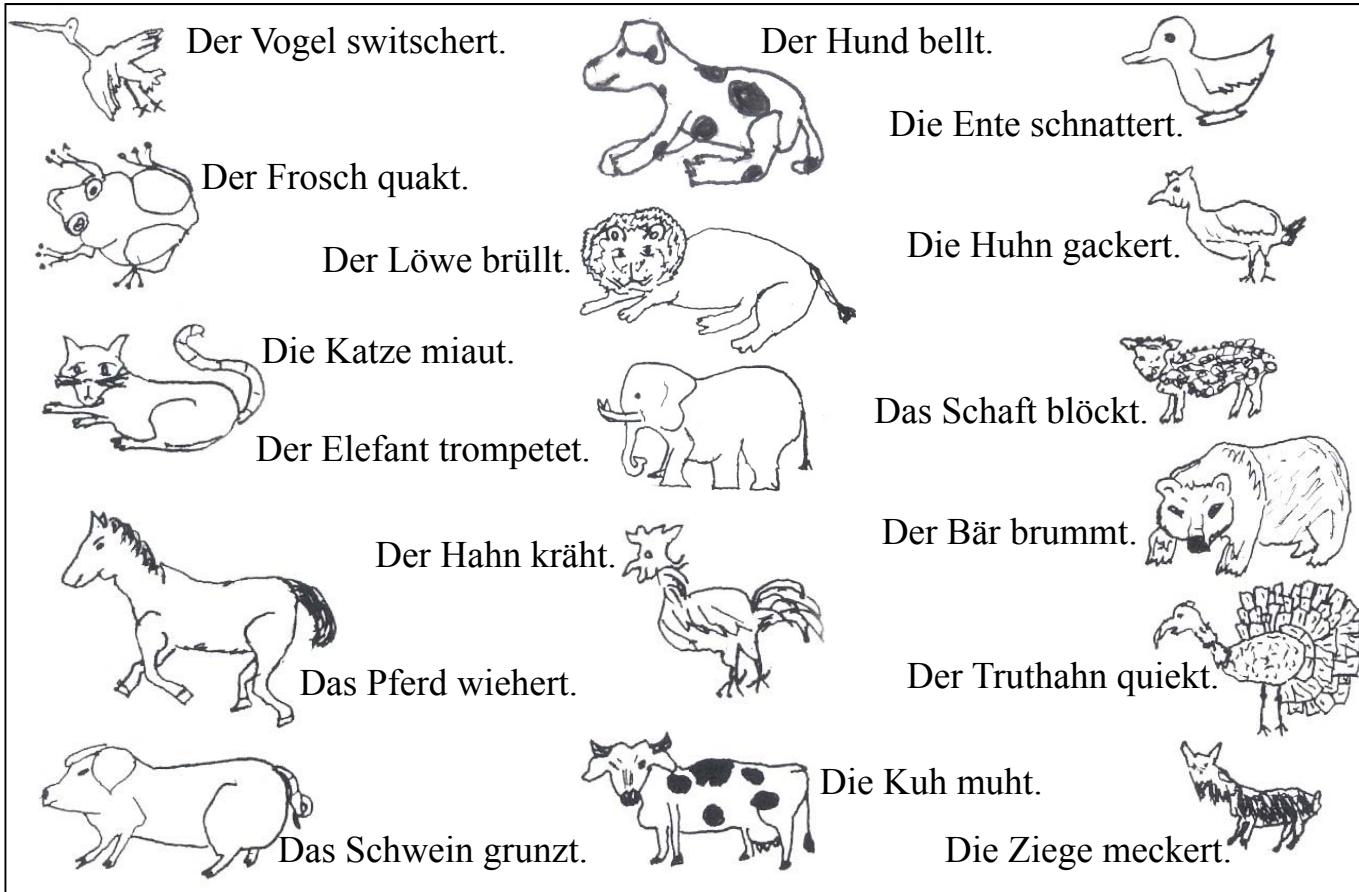
Fizička Svojstva

Crna rupa s masom manjom od tri Sunčeve mase ne može nastati ni pod utjecajem enormnog vanjskog pritiska.

Gustoća

Veličina, tj. masa ovisi isključivo o prosječnoj gustoći tvari. Za graničnu vrijednost se može uzeti gustoća od 22000 kg/m^3 , tj. najveća poznata gustoća tvari sastavljene od običnih atoma. Prema tome, crne rupe se dijele na tri skupine.

GOVORIMO STRANE JEZIKE



New York

New York is the biggest city in the USA. The New York City has more than 8 million people but the New York metropolitan area (with the suburbs) has almost 19 million people. It is located on the Atlantic coast of the North-eastern United States. The city consists of five boroughs: Manhattan, Brooklyn, The Bronx, Queens and Staten Island. New York is often called "The City that Never Sleeps", "Gotham" and "The Big Apple".

Its history is very unusual. Four hundred years ago, in 1626, the Algonquin Indians sold Manhattan for twenty-four dollars to a Dutchman. He called the town New Amsterdam, but a few years later, in 1664, the British took the town and called it New York.

People started coming, searching for a better life and many of them stayed.

New York is a very exciting place because there are a lot of things to see. The most famous statue is The Statue of Liberty, on Liberty Island. It was given in 1886 as a gift from French people. In some films we can often see The Empire State Building and The World Trade Center that was destroyed in a terrorist attack in 2001. If you are tired of big buildings, you can go to Central Park and jog, ride, skate or just walk. At the Coney Island you can visit the New York Aquarium or take a great ride on the famous roller coaster, The Cyclone. The most famous museums are The Metropolitan Museum and The Museum of Modern Art. I think that The New York City is just fantastic!



8th & 7th grade pupils carving pumpkins for Halloween class project for which we made several Jack-o-lanterns, drew a Halloween poster, learned about its origins, learned new words,

Mein Hund

Ich habe ein Haustier. Es ist ein Schäferhund. Er heißt Kayos. Er ist groß, ein Jahr alt und kommt aus Deutschland. Kayos ist sehr lieb und verspielt. Sein Lieblingsspielzeug ist ein kleiner Ball. Wir spielen oft im Garten. Kayos freut sich, wenn mein Bruder ihn dressiere. Sein Fell ist schwarz-braun. Seine Ohren sind klein, seine Pfoten sind groß und sein Schwanz ist lang. Er kann schnell laufen und laut bellen. Kayos frisst am liebsten Hundefutter und säuft viel Wasser. Fast jeden Tag gehe ich mit ihm den World spazieren.

Inga Đudik, 6th grade

Benjamin Pavić, Klasse 5

GOVORIMO STRANE JEZIKE

Gesunde Ernährung

Alle Schulkinder brauchen eine gesunde Ernährung. Das Frühstück ist ohne Zweifel die wichtigste Mahlzeit des Tages. Das Frühstück muss abwechslungsreich und reichhaltig sein.

Eine Tasse Tee, Kakao oder Milch ist kein Frühstück. Viele Kinder Frühstück nicht.

Stattdessen kaufen sie sich etwas auf dem Schulweg. Aber das ist keine gesunde Ernährung. Müsli, Marsbrei, Jogurt und verschiedene Brotsorten sollen sie essen. Natürlich auch mehr Obst und Gemüse. Auf Süßigkeiten müssen sie verzichten. Wichtig ist auch, dass das Kind in Ruhe und möglichst mit der ganzen Familie frühstückt. Es ist sehr gut, dass die Kinder Sport treiben. Sie müssen oft joggen, Rad fahren oder spazieren gehen. So fühlt sich jedes Schulkind besser und lebt gesünder! Und du? Was tust du für deine Gesundheit?

Eva Slobodanac, Klasse 6

My Pets

I have many pets and I like them. They are two cats, two dogs and many fish. My cats are small. Their names are Tina and Tigrić. Tina is black and Tigrić is brown. I have two dogs. Their names are Bubi and Mimi. Bubi is very funny and clever. Mimi is nice and thin. She likes running. I have many fish. They are small and nice. They live in my lake in the garden.

Ana Marija Vladić, 4th grade

The United Kingdom

The United Kingdom is a state located off the north-western coast of continental Europe. It consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Its flag is called the Union Jack and the national anthem is God Save the Queen. Currency is a pound (1 pound = 100 pence).

Wales is the smallest part of the UK. The capital is Cardiff and language is Celtic.

Scotland is in the North of Britain. Its capital is Edinburgh, a wonderful historic city. There are a lot of old castles in Scotland. If you go to Scotland, you should visit Loch Ness, a lake where the alleged monster Nessie lives.

Northern Ireland is also called the Ulster. Its capital is Belfast. It shares a border with the Republic of Ireland. Ulster is the only part of the UK that is not in Great Britain.

England is the biggest part of the UK. Its capital is London which is also the capital of the whole United Kingdom. Its population is approximately 7.5 million people. Some of the most interesting sights in London are the Clock Tower with a bell called Big Ben, Buckingham Palace, The Tower of London, Tower Bridge, The British Museum, and the St. Paul's Cathedral. Oxford and Cambridge, two of the most famous universities, are also near London.

Kristina Marković, 8th grade

My Friend

My friend is Josipa Zetović. She is a good girl. She is from Budrovci. She is eleven. She has got brown hair and brown eyes. She is my best friend.

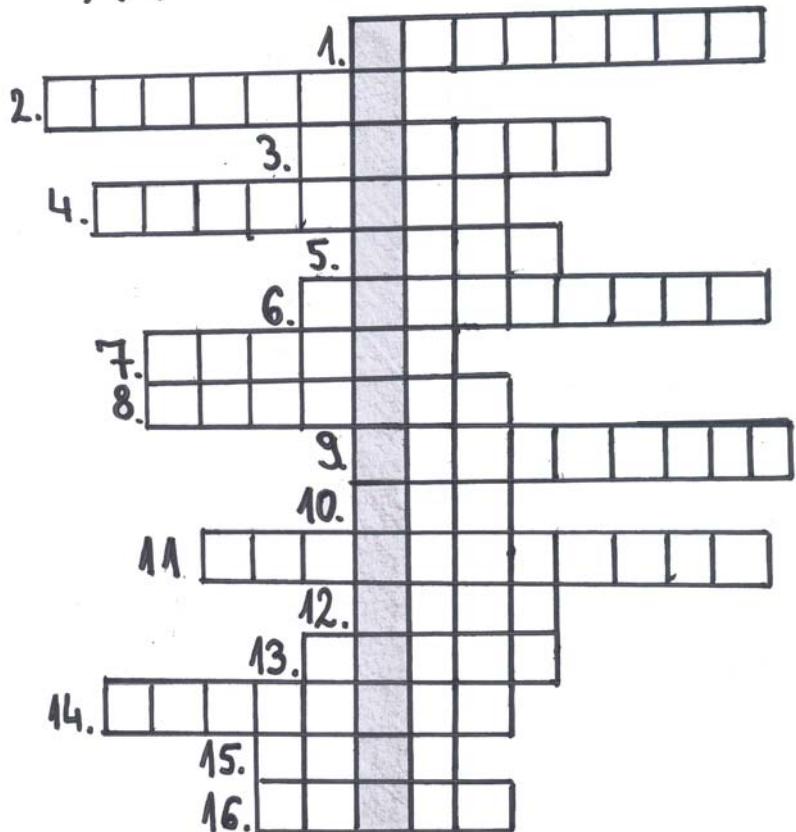
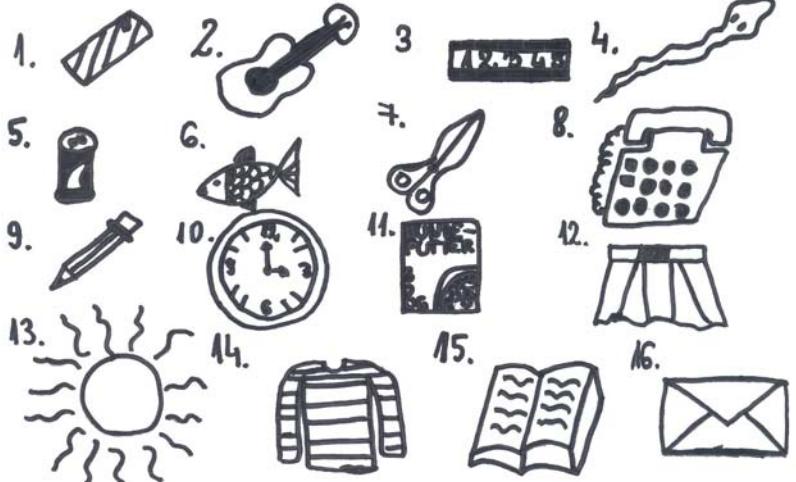
Anita Sabolski, 4th grade

My Class

I attend the 6th grade and we are the biggest class in our school. Every one of us is special on its own way. Inga is the smartest and also my best friend, Franjo is the funniest, Zvonimir is the fastest... Our class master is Tihana Moro-Vladić. We are the biggest so we make the biggest noise. As a class, teachers don't like us very much, because other classes aren't as big as us so we make them big problems. When we have to decide about something we never agree because we have different suggestions. But there are also good sides. We always have fun, it's never boring. I love my class!!!

Eva Slobodanac, 6th grade

Schreibe die Wörter in das Kreuzworträtsel. Wie lautet die Lösung?



NAŠI MATURANTI

Još jedna generacija odlazi...

Ove godine, naše maturante nismo ispitivali, već smo ih zamolili da jednom rečenicom izraze ono što su proživjeli tijekom proteklih osam godina, ili ono čemu se nadaju, svoj životni moto ili nešto četvrto. Pa da vidimo što su nam pripremili...

Josipa Batori



Napokon kraj! Srednja je zakon!

Marija Bešker



Još malo pa kraj, ali zato stiže novi početak!

Matej Jurić



Bez komentara!

Franjo Kovačević



Tko radi, ne boji se gladi!

Josipa Kovačević



Sitna, ali dinamitna! Ha, ha, ha!

Petar Kovačević



U osnovnoj je dobro, ali u srednjoj je ekipa!

Gabrijel Kretonić



Došlo vrijeme, u oku mi suza,
rastaje se moja generacija!

Danijel Labak



Konačno, u srednju, u srednju!

Anamarija Maletić



U osnovnoj je bilo dobro,
a u srednjoj će biti još bolje!

NAŠI MATURANTI

Kristina Marković



Bolje riješiti jedan zadatak na 100 načina, nego 100 zadataka na 1 način.

Marko Perić



Napokon završava 8. razred.

Sandra Petrović



Konačno u srednju školu!

Darko Sekulić



Konačno u srednju!

Petar Sito



Pametnom dosta škole!

Ivan Slobodanac



Kakva škola!? Lopta je zakon!!

Matea Slobodanac



Hvala Bogu, napokon srednja!

Ružica Tilić



Napokon u srednju!

Žimo Vladić



Bolje mir u svijetu, nego rat!

Matej Vuković



Eto, završile nam male brige, a zapravo tek nam počinju velike.

Josip Župan



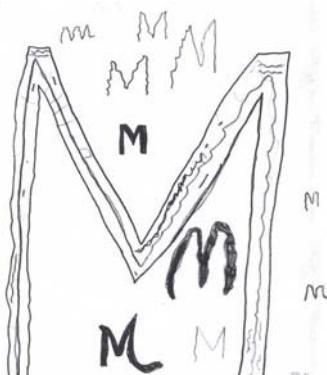
Tko rano rani, dvije sreće grabi!

1. RAZRED

Moj prijatelj

Moj prijatelj se zove Zvonimir. On i ja se svaki dan idemo voziti. Kada dođemo u školu, uvijek mi dade bombona. Uvijek smo dobri. Kada je bolestan, ja mu idem pokazati zadću, a kada nije bolestan, igramo tenis. Nikada mi nije ništa opsovao. Zato volim svog prijatelja. Uvijek mi pomogne ako mi nešto zatreba. On ima lijepu odjeću.

Marko Pavlović, 1. r.



Ana Labak, 1.r.



Martina Kedačić, 1.r

Moja majka

Mamino je lice uvijek nasmi-jano.

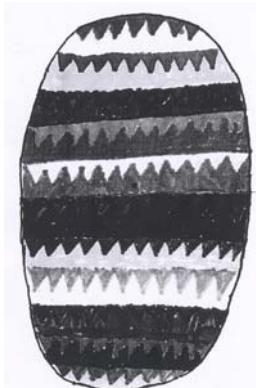
Njena je kosa smeđe boje.

Njene su oči razdragane.

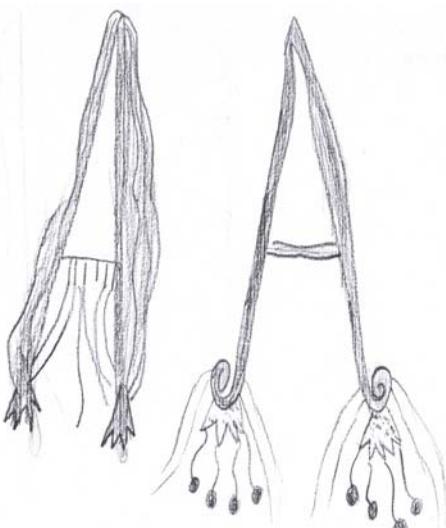
Njene su ruke pažljive.

Moja je mama uvijek vesela.

Ema Erdeljić, 1.r.



Ivan Maletić, 1.r.

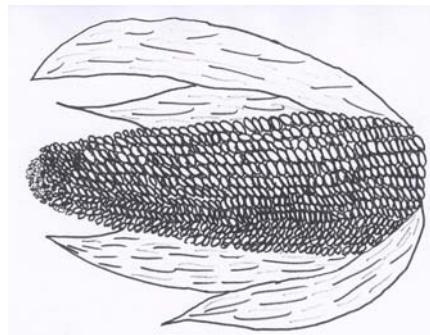


Martina Kedačić, 1.r.

Moj zavičaj

Moje selo se zove Budrovci. Ja živim na kraju ulice. Škola nam je u centru i crkva. Imamo i trgovinu. Moje selo je meni lijepo i ja volim živjeti u njemu. Široke su nam ulice, trava nam je zazelenila, a drveće je počelo pupati. Ljudi su počeli sa radovima u polju. Ja i moje sestre se volimo igrati na ulici. Ja volim svoje selo.

Eva Kretonić, 2.r.



Matej Tadić, 2. r.

Pahuljice

Iznad sela lijepo plešu pahu-lje.

Vrte se kao balerine.

Jako su bijele i jako su njež-ne.

Vidi, jedna pahuljica je pala na moj dlan.

Vidi, i druga je pala na moj nosić.

Treća je pala na ogradu.

Nisam je htio dirati da se ne otopi.

Ali ona je bila tužna.

Zato sam je odnio u sobu i otopila se.

Ja bih volio da pada snijeg.

David Vladić, 2. r.

2. RAZRED

Božićni blagdani

Svake godine dan prije Badnjaka moja obitelj ide kupiti bor. Tata želi veliki, mama želi razgrnuti, a meni bude svejedno. Bor unosimo na Badnjak u dnevnu sobu. Tada slušamo božićne pjesme i bude nam lijepo. Mama donese puno kuglica, vrpce i ostale ukrase koje zajedno stavljamo na bor. Kada ukrašimo bor, stavljamo jaslice i palimo svjećice. Na kraju ja uzmem zvijezdu, tata me podigne i stavim ju na vrh. To mi je najljepše. Poslije toga pjevamo i čekamo Božić.

David Vladić, 2. r.

Uskrs

Uskrs je blagdan na koji slavimo Isusovo Usksrsnuće. Uskrs je u proljeće zato što je u proljeće Isus Usksrsnuo, i zato što se u proljeće priroda budi. Na Uskrs šaramo jaja. Na Usksrsno juto idemo svetiti jelo, a poslije na misu. Na Veliki petak, 2 dana prije Uskrsa idemo u crkvu ljubiti križ i moliti križni put. Na Usksrsno jutro su djeca najsretnija kada ugleđaju puno gnijezdo darova.

Šaren svijet

Moj se svijet blista i sjaji od žutog sunca. Moj se svijet plavi od plavog mora. Moj se svijet zeleni od drveća, livada i trave. Moj se svijet bijeli od bijelih oblaka. Moj se svijet svijet šareni od prelijepog cvijeća. A moj je svijet raznobojan od baš svega što postoji na svijetu.

Klaudija Šupuković, 2. r.



Klaudija Šupuković, 2. r.

Želim biti

Kada narastem ja želim postati učiteljica, želim podučavati djecu. Kako bih postala, moram završiti veliku školu. Biti učiteljica vrlo je teško i zahtjevno. Nekada, kada jako razmišljam, mislim kako bih se odlučila za nešto drugo, ali ipak zaključim da je najbolje biti učiteljica.

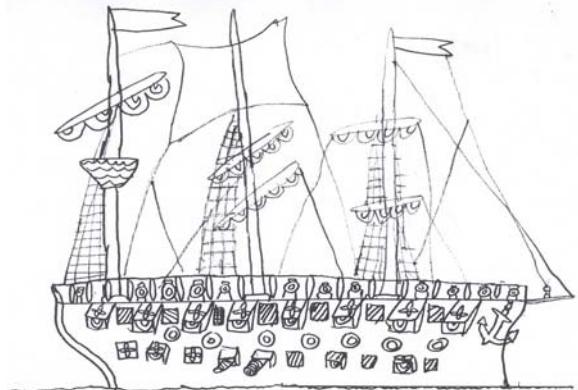
Klaudija Šupuković, 2. r.

Zaljubljena torba

Moja torba je zaljubljena. Ona voli moje knjige i bilježnice. Voli kada ju ja nosim na leđima. Veseli se mojim peticama. Ja svoju torbu volim i torba mene voli.

Ružica Maletić, 2. r.

Petar Maroši, 2. r.

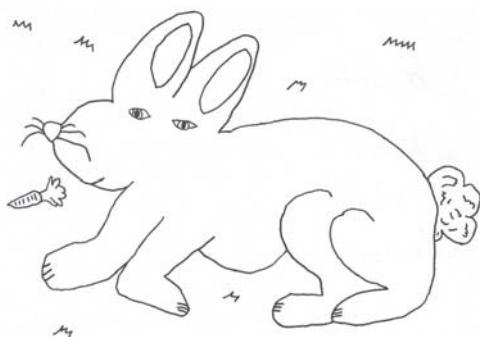


Matej Tadić, 2. r.

Maslačak i djevojčica

Jednog sunčanog dana, djevojčica je hodala livadom. Livada je imala puno mirisnog cvijeća ali jedan lijepi maslačak se posebno isticao. Zapazio je djevojčicu i pogledao ju zaljubljeno. Htio joj je nešto reći ali nije mogao pronaći prave riječi. Dok je on razmišljao, djevojčica je otisla kući, a da on nije ni primjetio. Maslačak je poslije toga još dugo razmišljao o lijepoj djevojčici.

David Vladić, 2. razred



Josipa Zdunić, 2. r.

BUD '08./'09.

3. RAZRED

Moja baka

Moja draga baka ima srce kao maska. Ona ima puno nježnih riječi, koje su uzrok mojoj najvećoj sreći. Te njezine nježne ruke još uvijek rade bez ikakve muke. Kad baka se nasmiješi, dan mi postaje ljepši. Mojoj baki nijedna žena nije ravna, jer ona je meni uvijek glavna.

Ariana Štrk, 3. r.

Moj zavičaj

Moj zavičaj je nizinski. U njemu ima puno ljudi koji čuvaju stoku i prskaju biljke. U mom zavičaju ima puno cvijeća, oranica i biljaka. Ima tri jezera, a to su: Jošava, Borovik i Mlinac. Budrovci su mali i imaju tri kafića, tri trgovine, dvije crkve i jednu školu koja ima osam učionica. Ima puno kanala i puno kuća. Moj zavičaj ima dva brda, a to su Štrbinci i Budrovačko brdo. Ja volim svoj zavičaj zato što ima puno vinograda i voćnjaka. Ponosan sam na svoj zavičaj i zato ga volim!

Jakov Sito, 3. r.

Priprema za Uskrs

Na Veliki petak bojimo jaja, koja su prethodno kuhana. Šareno jaje je poklon koji se daje priateljima i rodbini za Uskrs. Po jajetu crtamo voskom, potom ga stavljamo u različite boje. Kasnije toga dana idemo u crkvu gdje bude klanjanje Isusu, ljubljenje križa i čita se muka. Na Veliku subotu kuhamo: šunku, kulin, kobasicu, slaninu i jaja. Mama peče mali kruh, koji zajedno s lukom, hrenom, kulinom, šunkom i kobasicom spremamo u košaru. Košaru nosimo u crkvu posvetiti. Pripremamo još kolače i neko jelo. Braća i ja beremo travu i pravimo gniazdo pa nam zec donese poklon ujutro na Uskrs. Na Uskrs ujutro doručkujemo posvećeno jelo, a zatim idemo na misu.

Valentin Sito, 3.r.

Duga

Duga se sastoji od boje. Gle, baš joj lijepo stoje! Svijetle boje su joj ljestive, kao da su mekše! Kao mala vila tiho se snila. Ovoj priči sad je kraj jer duga je mali zmaj!

Barbara Kemec, 3. r.

Moj kućni ljubimac

Moj kućni ljubimac je mali zec. Zove se Zekoslav i ima krupne, velike oči. Zekoslav ima smeđu bijelu dlaku. Ja volim svojeg Zekoslava. On je lijep i jako brz.

Barbara Kemec, 3. r.

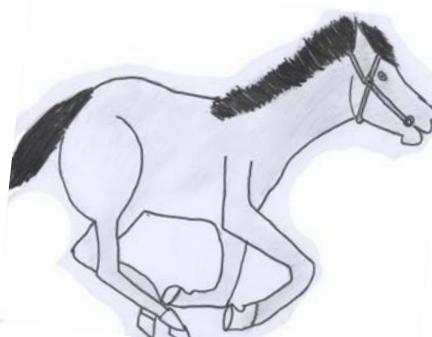
Duga

Na brežuljku iznad luga,
pojavljuje se jedna duga.

Raznih boja duga bila,
sva se djeca začudila.

Nesta duga, počne kiša,
evo tuge malog miša.

Valentin Sito, 3. r.



Ivan Bala, 3.r.

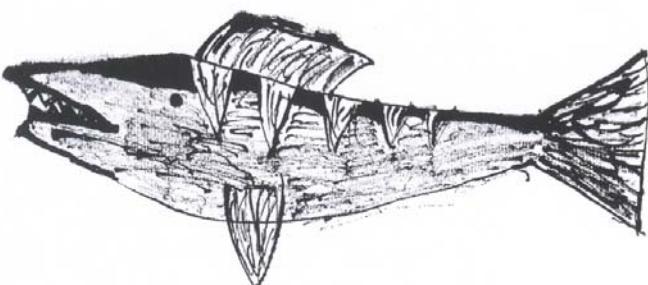


Klaudija Antunović, 3.r.

Kako sam proveo proljetne praznike

Praznici su počeli iščekivanjem Uskrsa. Kuhali smo šunku, šarali jaja, pravili kolače i gniazdo od trave da nam zeko donese nešto. Uskrs smo proveli kod kuće jedući šunku i jaja. Kucali smo se jajima i čije je jaje ostalo čitavo taj je bio gazda u kući kao na "Farmi". Bili smo puno u prirodi. Svaki dan sam išao u Budrovačko brdo i ondje smo se igrali i zabavljali. Ponekad smo morali i raditi, a to mi se baš nije svidjelo. Najviše smo radili u vinogradu: pretakali smo vino iz bačvi u boce, prali bačve, a znali smo i popit malo vina. Tata je glumio gazdu kao i na "Farmi", a mi smo glumili sluge i morali raditi. Ali na kraju dana gazda plača slugama i to mi je bilo najdraže.

Mihael Maletić, 3. r.



Sara Jurić, 3.r.

4. RAZRED

Moja lektira od 1.-4.razreda

Listajući dnevnik lektire od 1.-4.r. divim se koliko sam knjiga pročitala. U 1.r. sam pisala tiskanim slovima, u 2.r. sam pisala pisanim slovima, a u 3. i 4.r. sam pisala sa penkalom. Odabrala sam najdraže knjige: Pale sam na svijetu, Pinokio, Bijeli jelen, Vlak u snijegu, Čudnovate zgode šegrti Hlapića, Petar Pan, Družba Pere Kvržice, Emil i detektivi, Heidi i Petrica Kerempuh. Od odabranih knjiga najdraža mi je „Družba Pere Kvržice“. Sve su to bili moji vršnjaci s istim željama i problemima kao i ja, pa ih stoga volim. Ovako izgleda jedan primjerak lektire moga pročitanog štiva.

Josipa Zetović, 4.r.

Proljeće na pašnjaku

Proljeće je stiglo na pašnjak. Trava se zazelenjela i cvijeće je procvjetalo. Goveda izlaze van i uživaju. Ja jašem svoga ponija koji galopira po zelenoj travi. Sunce obasjava cijeli pašnjak i nebo. Ovce su na ispaši a pastir i psi ih čuvaju. Djeca se igraju a djevojčice skupljaju žute maslačke i od njih prave lijepo vjenčiće za glave. Više se izlazi van i provodi vrijeme na čistom zraku. Za mene je proljeće najljepše godišnje doba jer je sve lijepo, zeleno i šareno.

Ivana Vladić, 4.r.

Proljeće u mom selu

Proljeće je došlo u moje selo. Kuće s crvenim krovovima zbijene u nizu čine proljetni ritam. Čuje se zvono crkve i kukurikanje pijetla. Iz kuća se širi miris pečenja. Djeca se vani igraju lovice i skrivača. Pjevaju u kolu i plešu. Ptice na procalim granama skupa s djecom pjevaju radosne pjesme. Na velikom pašnjaku mirna i plaha goveda pasu sočnu zelenu travu. Stari i pogrbljeni pastir bezbrižno sjedi i pjevuši pjesmu iz mladih dana. Osjeti se miris cvijeća i miris cijele prirode. Svojim raskošnim bijelim haljinama, voćke slave pir kao mlađenke. Livadu su ukrasele raznobojne proljetnice. Maslačci su u svojim žutim haljinama digli glavice i vesele se proljeću. Glazbenici su vrijedne pčele, koje lete od cvijeta do cvijeta i svojim zujanjem uveseljuju prirodu i okoliš. Šuma je puna debelih stabala i bujnih krošnji. Čuje se cvrkut ptica i osjeti se svjež zrak. Trava je narasla velika i sve je lijepo. Čuje se šum vjetra. I u vinogradima podižu glavice trsovi. Polje uveseljuje svojim pjevom poljska ševa. Miševi i krtice kopaju i prave kućice u zemlji. Na oranicama se čuje bruhanje traktora, a iza njih zemlja je rahla. Zar nije najljepše godišnje doba u mom selu?

Ana Marija Vladić, 4.r.

Projektna nastava

Od I.-IV.r. imali smo nekoliko projekata. U II.r. smo integrirali radni dan. Bilo nam je zanimljivo i lijepo. Igrali smo se i puna toga naučili. Naučili smo sve o stranama svijeta, promatrali šumu, pašnjak, njive, voćnjake i opisivali ih. Na livadi ispred šumice svladavali prirodne prepreke, preskakali kanale, i hodali po porušenom stablu, igrali se lovice i loptom. Osluškivali pjev i cvrkut ptica i glasali se zajedno sa žunom koja je kljucala po kori drveta. Pjevali naučene pjesmice i u kolu plesali. Prebrojavali godove na porušenim stablima i koliko voćaka u svakom redu voćnjaka zasađeno. Bilo nam je zabavno i lijepo. Puno toga nam je ostalo u sjećanju.

U III.r. smo bili u školi u prirodi u Orahovici sa IV.r. naše škole i školama iz Baranje. Projekt i integrirani dani nastave Škole u prirodi-Orahovici, nalaze se kod svakog učenika snimljeno na CD-u. To je bio nezaboravan događaj za sve učenike.

U IV.r. smo realizirali nekoliko projekata. Jedna od tema bila je Plodovi jeseni "Bundeva" u kojoj su sudjelovali svi učenici, učiteljica i naši roditelji, a pomogli su nam učitelji I. Jukić i I. Barlišić.

22.04. uz dan voda smo napravili i prikupili materijala za projekt zaštite voda u vidu plakata te ga izložili za sve učenike škole u holu.

Ana Marija Vladić, Ana Muhar, Anita Sabolski,
Matea Petrović, Josipa Zetović, 4.r.



Stjepan i Karlo rade na projektu "Bundeva"



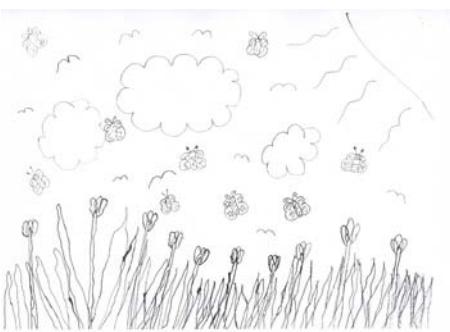
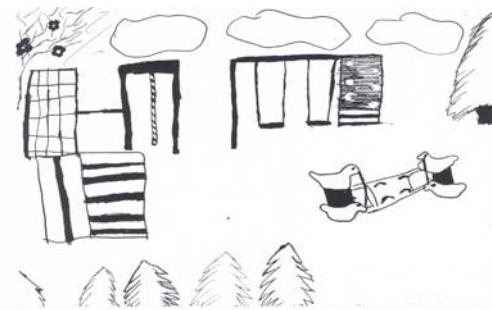
Učenici 4. razreda s učiteljicom u šumi

PŠ ĐURĐANCI

Moje selo malo

Moje selo zove se Đurdanci i ono je malo. Život na selu je težak ali i zabavan. Nna selu ima jako puno životinja, a malo djece i mojih vršnjaka, zato nemam puno prijatelja. Naše je selo malo zato svako svakoga poznaje. Imamo dvije crkve, jednu malu u koju idemo na suhi petak, a u veliku svake nedjelje. Imamo i dvije trgovine i ambulantu.

Ana Topić, 3. r.

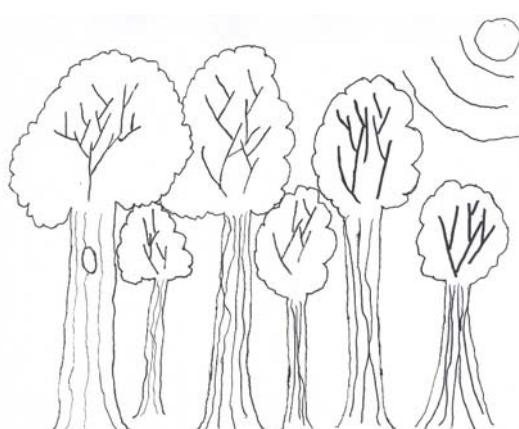


Maja Markić, 2. r.

Proljeće

Nikla jedna visibaba
usred lijepog vinograda.
Ugrijala sunce
pa nam jaglace iz zemlje vuče.
Stiglo nam proljeće
lastavice i rode doljeće.
Proljeće nam je tu
i kuca na vrata
svi smo jako veseli
i mama i tata.
Bit će igre i cike
na dvorištu punom vike.
Mi svi volimo proljeće.

Ana Topić, 3. r.



Petar Mijatović, 4. r.

Moj brat

Moj brat se zove Mihael. On je napunio 4 mjeseca. Ja volim svoga brata. On voli dugo spavati. Moj brat se voli voziti u kolicima, pa ga ja svaki dan vozim. On jako voli jesti. Moj brat se rodio s 4,160 kg, a velik je bio 56 cm. On ima 7 kg. Moj brat se već smije, guguće. On ima plave oči, plavu malu kosicu, male debele obrašćiće i mali nosić. Moj brat voli kad mu se priča onda se on smije, guguće.

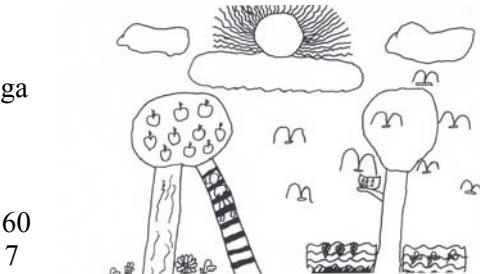
Ivana Jakšić, 2. r.

Moj bratić

Moj bratić Marijan ima 5 godina. On ne vidi i ne može hodati. Ide u vrtić i na vježbe. Ima brata Fabijana koji se voli igrati i smijati. Fabijan i ja se igramo s Marijanom, pomazemo mu i guramo ga u kolicima.

Luka Erdeljić, 1. r.

Ana Topić, 3. r.



Magdalena Karajko, 1. r.

Što o meni misli moja prijateljica

Ona misli da sam ja dobra, da se možemo igrati, o svačemu pričati. Govorimo tajne koje imamo, šetamo i pjevamo. Moja prijateljica misli da sam ja najbolja osoba na svijetu s kojom provodi sve svoje vrijeme. Moja prijateljica voli kada se smijem, kada plešem, kada se šalim i jedna bez druge ne možemo.

Marija Marinović, 3. r.

Moj brat

Moj brat se zove Gabrijel. On stalno ide s tatom na njivu. Ima crnu kosu i crne oči, a ima i 4 godine. Ja se volim igrati s njim žmirke i drugih igara, a pridruže nam se i seke Maja i Sara.

Stipo Markić, 1. r.

Moji Đurdanci

Ja živim u Đurdancima. Ja u Đurdancima imam mnogo prijatelja. U Đurdancima ima ambulanta. U njima ima škola, velika crkva, mala crkva i nogometno igralište. Mi u Đurdancima imamo ljunju, tobogan, penjalicu, klackalicu. Mi svi imamo zajednički bunar. Đurdanci imaju lijepi školski park. Ja volim svoje selo. Đurdanci su najljepše selo na svijetu.

Marin Bošnjaković, 2. r.

PŠ ĐURĐANCI



Marija Martinović, 3.r

Moj tata

Tata moj je drag
smiješim mu se
kad prijeđe kućni prag,
moj tata zna
nekoliko zanata.

On je veseo
nešto mi je isklesao,
mora nešto znati
da bi išao raditi,
on je travu brao
ja sam mu pomogao.

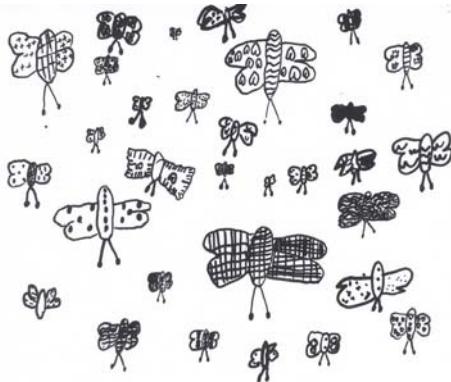
Tata se zna igrati,
ali ne zna šivati,
on gleda igle
pa mi namigne.

Miroslav Birkić, 4. r.

Uskrs u našoj obitelji

Kada je Uskrs onda se slavi Isusovo uskrsnuće. Uskrs je lijep blagdan. Ja volim kada je Uskrs. Kada je proljeće onda je Uskrs. Na Uskrs dobijemo lijepе darove. Za Uskrs se tucamo sa pisanicama. Meni je najljepši blagdan Uskrs.

Maja Markić, 2. r.



Ivana Jakšić, 2. r.

Proljeće

Volim proljeće zato jer se igrat s prijateljicama vani gume, žmirke i drugih igara. To godišnje doba svida mi se jer ima cvijeća, ptica, leptira i mnogo sunca.

Magdalena Karajko, 1. r.

Moja škola

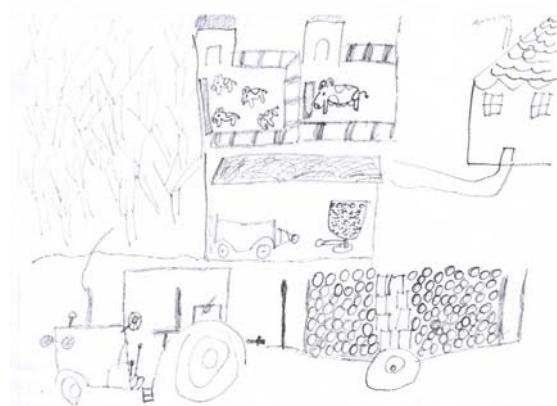
Moja škola je lijepa i puno sam naučio u njoj i jako je volim. Moja škola ima 2 učionice i jedan kat. U mojoj školi ima 4 razreda, a to su 1., 2., 3. i 4. razred. Ja idem u 2. razred. Moja škola je jako velika, ali moja učionica je mala. Iza škole imamo veliki park. U mojoj školi dobili smo puno novih spravica: ljučka, tobogan, uže za penjanje, patkicu, penjalica, mornarske ljestve... Sretan sam kada idem u svoju školu.

Tomislav Birkić, 2. r.

Prvoškolka

Ja se zovem Anamarija, imam 7 godina i idem u 1. razred. Imam crnu kosu i crne oči. Volim ići u školu, kako volim crtati. Imam dvije sestre, jedna se zove Antonija i ide u 2. razred, a druga Lana koja ima 3 godine. Lana me stalno zeza, kad pišem zadaću uzme mi olovku. Volim pomoći mami oprati posude.

Anamarija Živković, 1. r.



Marin Bibković, 3. r.

Moja prijateljica Ivona

Ivana ima 8 godina. Ona je dobra i voli se igrati. Ona voli igrati gume kao ja. Ivona više voli nositi rifle nego trenerku. Meni je Ivona najbolja prijateljica. Ona i ja uvijek igramo gume pod odmorom. Ivona voli pisati. Ona se voli šaliti, ona je dobra prijateljica

Maja Markić, 2. r.

Moj razred

U mojojem razredu ima puno djece. Zajedno su 1. i 3. razred. Svi mi imamo knjige. U prvom razredu učimo pisati tiskanim i pisanim slovima, brojati do 20, svašta crtamo i učimo. Pod odmorom se idemo klackati, ljuljati i spuštati niz tobogan.

Manuela Bibković, 1. r.

Što o meni misle moji roditelji

Moji roditelji se uvijek brinu za mene. Misle da sam gladan jer ne jedem puno. Još misle da sam dobar, drag, pametan i pažljiv, ali i jako spor u školi jer mi se ne da rješavati zadatke pogotovo iz matematike. Ipak mene moji roditelji jako vole.

Ivan Bibković, 3. r.

5.-8. RAZRED

Domovina

U Hrvatskoj sam se rodila, na sve
brige zaboravila, u domovini pre-
lijepoj živim ja i u njoj moje srce
sja.

Domovina je moja mila kao ptica
raširenih krila. Konji lijepi, konji
vrani, te svi naši običaji, livade i
oranice, ptice, leptiri i gusjenice -
zemlja moja velika i divna - to je
moja DOMOVINA!!!!

Helena Maljarić, 5.r.

Grga

Grga je neobični kućni ljubimac
kojega je dobila moja sestra Vik-
torija. Čim je vidjela njegovu sli-
ku u udžbeniku, poželjela ju je.
Grga je vrsta iguane, koju je jako
teško nabaviti. Čekala je godinu
dana da stigne u Osijek. Kada
smo ju dobili, bila je beba. Danas
su joj četiri godine. Kada smo ju
dobili, bila je duga trideset centi-
metara, a danas ja gotovo metar.
U početku je stala u kutiju za ci-
pele, a sada je u ručno napravlje-
nom terariju. Iako neke vrste
promjene boju, Grga je i dalje
zelena. Ima veliki trbuš koji joj se
vuče po podu dok hoda. Od glave
do repa ima mekane bodlje. Rep
joj je najduži i najjači dio tijela.
Može postati tako jak da čovjeku
slomi ruku. Prsti na nogama su joj
jako dugi. O Grgi se nije lako bri-
nuti. Ne mogu joj se dati ostatci
od ručka za jelo kao nekim životi-
njama. U početku nismo znali što
jede, no sada svi znaju njezin me-
ni. Omiljeni su joj maslačak i ba-
nana, a baš ne voli mrkvu i rajči-
cu. Zanimljivo je to što spava kao
kokoš kada je Sunce izade, budi
se, a kada zade, ide spavati. Ona
je jako egzotična životinja pa se
ljuti obično zgražaju nad njom.
Mi smo se na to navikli i Grga
nam nije problem.

Inga Đudik, 6.r.

Svijet u budućnosti

Ja mislim da će u budućnosti sve
biti bolje, ljepše nego sada. Budu-
ćnost je ono što će biti za nekoli-
ko desetljeća. U budućnosti će
biti automobili koji će moći letjeti
po zraku, to već postoje ali ih
imamo na svijetu samo tri-četiri.
U budućnosti će biti i roboti koji
će pomagati ljudima, a oni će po-
magati tako da čiste sve, pomažu
ljudima, starijima da mogu slobod-
no šetati ulicama svoga grad.
Tako ja zamišljam svijet u buduć-
nosti.

Antonio Sito, 5.r.



Mislav Tadić, 5. r.

Jednoj prijateljici

Ti si jedna jedina koja zna
o meni svaku tajnu.
Hvala ti što imаш vremena za mene!
Potraži me u svako doba noći,
ja će ti uvijek pokušati pomoći!
Evo, školski dani već su prošli,
trenuci rastanka brzo su došli.
Ubrzo se rastaju prijateljice dvije!
Naši putovi polako se razilaze,
a niz lice nam suze kapaju.
Život će rastaviti prijatelje,
na mom srcu uvijek će ostati rana!

Sandra Petrović i Matea Slobođanac,
8. r.

Moje selo

Moje selo zove se Budrovci. Sta-
novnika ima oko tisuću, a kuća
oko tristo sedamdeset. Budrovci
imaju četiri kafića, tri trgovine,
vatrogasce, školsko igralište,
crkvu i dva KUD-a. Ja se iz Bud-
rovaca nikad ne bi odselio zato
što je najljepše selo na svijetu.
Budrovci su prigradsko naselje
grada Đakova. Budrovci imaju
puno cvijeća, drveća i zelenila. U
Budrovciima ima puno djece. Ne-
ki su učenici kako pametni čak
neki idu na državna natjecanja iz
nekih predmeta. Eto, zato su Bud-
rovci najljepše selo na svijetu.

Luka Đudik 5.r.

Moje jutro

Sunce se budi.
Ptice pjevaju jutros.
Ja perem zube.

Brat mi spava.
Mama pere zubiće.
A ja se budim.

Sunce vani sja.
Ja se kupam u vodi.
Tata vozi auto.

Valentina Sito, 5. r.

Moj ljubimac

Moj ljubimac je papagaj. On se
zove Kiki. Kiki ima žuto perje i
dugački rep. Ima mali kljun, a
star je 5 godina. Kada dođem iz
škole, ja jedem, pa mu dam hrane
i vode. Ja mu svaki dan čis-
tim kavez i on jedva čeka da
dodem iz škole da se igram s
njim. Kiki mi je najdraži ljubi-
mac.

Ivan Kretonić, 5. r.

5.-8. RAZRED

Antička Grčka

Po mome mišljenju, Grčka je jedna od najljepših država na svijetu. Ustvari se ona zove Helenska Republika. Nalazi se u jugoistočnoj Europi. Glavni grad joj je Atena. Meni se najviše sviđa zbog svoje zanimljive povijesti.

Grčka je jedna od najstarijih država na svijetu s neobičnom i bogatom poviješću, naseljena od prapovijesti. Bila je plodno tlo za razvoj mnogih kultura od kojih se ističu: Minojska kultura (oko 3000. pr. kr.), mikenska kultura (oko 1900. pr. Kr.) i napisljeku Helenska kultura koja je prerasla u antičku kulturu (Stara Grčka) koja je utjecala na razvitak i Europe i Bliskog Istoka. Razlikuju se tri razdoblja stare Grčke, a to su: Arhajsko, Klasično i Helensko razdoblje. Smatra se da razdoblje stare Grčke počinje prvim Olimpijskim igrama 776. pr. Kr., iako mnogi smatraju da je počelo i 1000. pr. kr. Grci su u čast bogovima priređivali Svetе igre s natjecanjima u glazbi, sportu i književnosti. Najveća i najpoznatija natjecanja su se održavala na Olimpu. Tijekom Olimpijskih igara su se prekidala sva neprijateljstva među grčkim polisima. Pobjednik je na Svetim igrama dobivao grančicu svete masline i maslinov vijenac, a bio je slavljen po cijeloj Grčkoj. Olimp je najviša planina u Grčkoj, a Grci su vjerovali da na njemu obitavaju bogovi pa su i nazvani olimpijski bogovi. Najpoznatiji bogovi su bili: Zeus (njemu u čast su se održavale Svetе igre svake četvrte godine)- vrhovni bog, otac mnogih bogova i junaka, bog neba i zemlje; Hera- Zeusova žena i sestra, božica braka; Posejdon- Zeusov brat, bog svih mora i voda; Dioniz- bog vina, žena i plodnosti zemlje; Atena- Zeusova kći, božica mudrosti, civilizacije, snage i mnogi drugi bogovi.

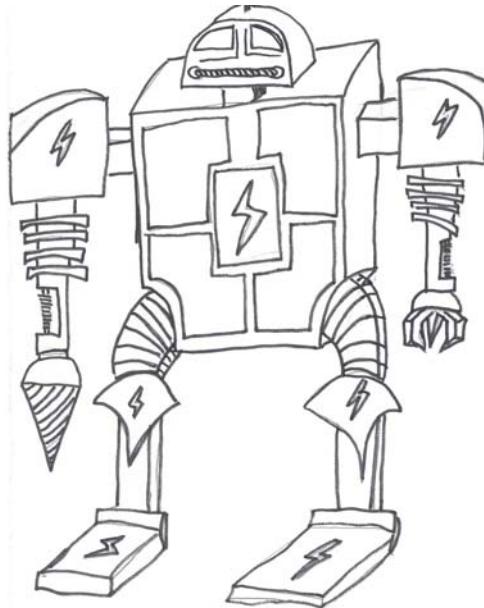
Ja bih u Grčkoj najradije posjetila Atenu iznad koje se nalazi brdo Akropolis na kojem je Partenonov hram koji je ukrasio Fidija (najznačajniji kipar Stare Grčke). U Ateni se nalazi i kip božice Atene i Dionizijevo kazalište. Otok Kreta je planinsko krško područje. Na otoku se nalaze ruševine Malije iz 3000. pr. Kr. i ostaci Minosove palače u Knosu (iz vremena

egejske kulture), zidine u Iraklionu (iz doba vladavine Venecije), minareti (ostaci turske dominacije) i drugo. Regionalno središte i glavna luka je Iraklion.

Vrlo su poznati i grčki mitovi (prapovijest o junacima, bogovima i njihovim djelima). Meni je najdraži onaj mit o Ahilu. Ahil je bio sin Peleja i morske nimfe Tetide. Kad se rodio, majka ga je uronila u valove podzemne rijeke Stiks i kalila u vatri kako bi mu podarila besmrtnost, a držala ga je za lijevu petu, koja je bila jedino ranjivo mjesto na Ahilovu tijelu. Ahil je bio najveći grčki junak u trojanskom ratu, a desete godine rata ubio ga je Paris čija ga je strijela vođena bogom Apolonom pogodila u petu koja je ranjivo mjesto svakoga čovjeka.

Nadam se da sam vam bar malo dočarala Grčku i njezinu povijest. Jednog bih je dana voljela i posjetiti, a uz nju i Egitap koji je isto tako zanimljiv i ima zanimljivu povijest.

Eva Slobodanac, 6. r.



Antonio Sito, 5. r.

Čudesna raskoš proljeća

Proljeće je najljepše godišnje doba. Tada se priroda budi. Vrijeme je promjenjivo, ali toplice. Livade su pune žutih jaglaca, bijelih visibaba, mirisnih ljubica i drugog raznobojnog cvijeća. Pčele marljivo obilaze svaki cvjetić. Voćke su doble mirisne i cvjetne ogrtače. Na sve strane čuje se pjesma veselih ptica. Maslačci prkose svojim lijepim, žutim glavicama i uživaju na suncu. Šume lagano dobivaju svoje zeleno ruho. Ujutro su zeleni travnjaci okupani rosom i čekaju puževe da se prošeću po njima. Ptice selice se vraćaju u svoja stara gniazda koja ih radošno čekaju. I život u vodi je življi i veseliji. Ljudi marljivo rade u poljima, voćnjacima, vinogradima i vrtovima. Na sve strane se čuje cika, vriska i galama razigrane djece. Kada padne noć, mjesec i zvijezde uživaju u najljepšim žabljim melodijama. Proljeće je zaista najveseliji i najčudesniji dio godine.

Zvonimir Rebić, 6. r.

RAZBIBRIGA

Znamo li?

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Ima li stonoga sto nogu? | DA | NE |
| 2. Ima li oktopod (hobotnica) šest krakova? | DA | NE |
| 3. Ima li stolisnik stotinu listova? | DA | NE |
| 4. Je li morski jež (ježinac) šumski jež na godišnjem odmoru? | DA | NE |
| 5. Je li bijeli medvjed sasvim bijel? | DA | NE |

Slavko Sito, 7. r.

JESTE LI ZNALI DA...

- ... psi plivaju brže od ljudi.
- ... da divovske kornjače ne prestaju rasti cijeli života.
- ... da se kečap u početku prodavao kao lijek.
- ... da koristimo 72 različita mišića dok govorimo.
- ... da prašina iz Afrike može stići sve do Floride.
- ... da djeca zijeju prije nego se rode.
- ... da električna jegulja može proizvesti napon dovoljno jak da ošamuti konja.
- ... da je više od 480 milijuna ljudi igralo monopolij.
- ... da je najduži let pileteta trajao 13 sekundi.



Malo smijeha!

Lud ili čelav

- Što bi radije bio: lud ili čelav?
- Lud!
- A, zašto?
- Jer je manje uočljivo.

Tko je ovdje lud?

Direktor se prepričao sa svojim zaposlenikom. U žaru prepiske direktor upita: "Stvarno ne znam tko je ovdje lud, Vi ili ja?" "Gospodine direktore, Vi sigurno ne biste zaposlili luđaka!", odgovori zaposlenik.

Cipele

Pita mama sina: "Zašto ne obučeš nove cipele?".

Sin odgovori: "Teta u trgovini mi je rekla da me prvih nekoliko dana cipele mogu žuljati, pa će ih obući tek sljedećeg tjedna.".

Zeko i zmija

Kaže zeko zmiji:

- Oprosti što sam te neki dan zafrkavao što nemaš noge.

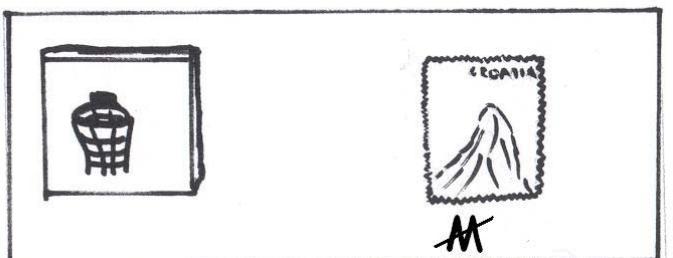
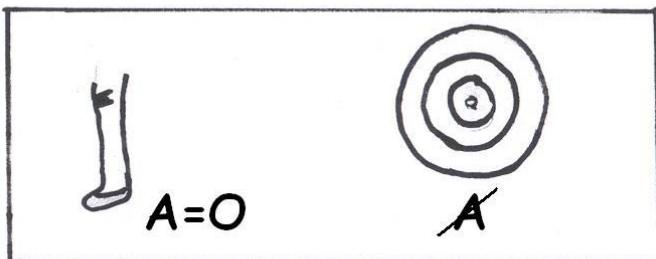
Na to će zmija:

- Ma nema veze, bilo pa prošlo.

Na to će zeko:

- E svaka ti čast! Evo ruke!

REBUSI



Ana Marija Vladić, 4. r.

Dalibor Živković, 7. r.

Razgovor s Boškom Gombošem, bivšim rukometom

BUD: Kada i gdje ste počeli igrati rukomet?

-Pa sve je počelo u šestom razredu, s 13 godina. Htio sam igrati nogomet, kao i većina djece. Za svoj uzrast bio sam jako visok i ubrzo sam utvrdio da to nije to, a rukomet me jako privlačio. Svoje prve rukometne korake počeo sam u Rukometnom klubu "Đakovo" gdje mi je trener bio naš nastavnik iz tjelesnog Stanko Tišma.

BUD: U kojoj ste ligi nastupali?

-Kao igrač R.K. Đakovo nastupao sam u Prvoj kadetskoj i juniorskoj ligi R. Hrvatske.

BUD: Koji su vaši najuspješniji rezultati u karijeri?

-Bilo je u to vrijeme puno športskih uspjeha, ali svakako najdraža mi je pobjeda u finalu rukometnog prvenstva Hrvatske za kadete nad R.K. Zagreb u Puli 1996. godine i drugo mjesto na ekipnom Europskom juniorskem prvenstvu "Partille 97" u Švedskoj.

BUD: Protiv kojih poznatih igrača ste nastupali?

-Drage su mi uspomene na to vrijeme i što se mogu pohvaliti da sam igrao i pobjeđivao danas najbolje igrače na svijetu kao što su: Balić, Vori, Lacković, Zrnić, Šprem, Dominiković, Špoljarić i ostali iz te generacije.

BUD: Nažalost, zbog fizičke mane morali ste napustiti rukomet.

-Da, dogodilo se to u najnezgodnijem trenutku moga razvoja, bio sam jako razočaran jer je težina fizičke mane bila takva da sam bio prisiljen napustiti rukomet.

BUD: Što mislite o današnjem rukometu?

-Ako smo svjetski i olimpijski prvaci onda je svaki komentar nepotreban.

BUD: Imate li nekakav savjet za mlade športaše?

-Svi mladi imaju pravo na igru, druženje i natjecanje, što znači "zdrav duh u zdravom tijelu", pa mladi izvolite.



Razgovor vodio: Petar Kovačević, 8. r.

ŠPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE BUDROVCI U ŠKOLSKOJ 2008./09. GODINI

MEDUOPĆINSKA LIGA ĐAKOVŠTINE (14 osnovnih škola)

Kros:

Učenici 1200 m, sudjelovalo 9 škola, održano u Semeljcima 6. 10. 2008. god. Naša ekipa nastupila je u sastavu: Đuro Tilli i Petar Sito. U ukupnom poretku osvojili smo 4. mjesto.

Učenice 1000 m, sudjelovalo je 9 škola, održano u Semeljcima 6. 10. 2008. god. Naša ekipa nastupila je u sastavu: Ružica Tilli, Melani Mijić i Marija Ručević. U ukupnom poretku osvojili smo 5. mjesto.

Atletika:

Učenici, sudjelovalo 8 škola, održano u Semeljcima 7. 10. 2008. god.

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Đuro Tilli i Danijel Labak na 100 m, Ivan Slobodanac i Matej Vuković na 300 m, i Matej Jurić bacanje kugle. Štafeta 4 x 100 m u sastavu: Ivan Slobodanac, Đuro Tilli, Danijel Labak i Matej Vuković. U ukupnom poretku osvojili smo 3. mjesto.

Učenice, sudjelovalo 8 škola, održano u Semeljcima 7. 10. 2008. god.

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Valentina Ciganović i Melani Mijić na 100 m, Valentina Dorić i Eva Slobodanac na 300 m i Kristina Marković bacanje kugle. Štafeta 4 x 100 m u sastavu : Valentina Ciganović, Melani Mijić, Valentina Dorić i Eva Slobodanac. U ukupnom poretku osvojili smo 4. mjesto.

Streljaštvo (serijska zračna puška)

Sudjelovalo 7 škola, održano u Đakovu 12. 12. 2008. god.

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Darko Sekulić, Ivan Slobodanac, Gabrijel Kretonić, Šimo Vladić i Marin Martinović. Ekipno smo osvojili 4. mjesto sa 163 kruga, a pojedinačno D. Sekulić osvojio je 3. mjesto sa 113 krugova.

Mali nogomet

Sudjelovalo 14 škola, održano u Đakovu 14. 01. 2009. god.

Rezultati, skupina "A": O.Š. Budrovci - O.Š. V. Nazora 0:4 (0:1), O.Š. Budrovci - O.Š. L. Varoš 1:3 (1:1)

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Matej Jurić, Ivan Slobodanac, Tomislav Kretonić, Ivan Kladarić, Đuro Tilli, Marin Martinović, Matej Vuković, Nikola Sivak, Petar Sito, Luka Đuđik i Franjo Kolić.

Stolni tenis

Učenici, sudjelovalo 10 škola, održano u Josipovcu 26. 02. 2009. god.

Rezultati, skupina "C": O.Š. Budrovci - O.Š. Viškovci 1 : 2, O.Š. Budrovci - O.Š. Josipovac 1 : 2

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Matija Budrovac, Matej Vuković i Benjamin Pavić

Učenice, sudjelovalo 9 škola, održano u Josipovcu Punitovačkom 27. 02. 2009. god.

Rezultati, skupina "A": O.Š. Budrovci - O.Š. Josipovac 0 : 3, O.Š. Budrovci - O.Š. L. Varoš 1 : 2

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Matea Slobodanac, Ivana Petrović i Valentina Dorić.

Voditelj natjecanja: Stanko Tišma (nastavnik TZK)

Joanne Kathleen Rowling

Joanne Kathleen Rowling (pored Bristola, Engleska, 31. srpnja 1965.), također poznata kao J. K. Rowling ili Joanne K. Rowling, je engleska književnica.

Biografija

Britanska autorica, stvoriteljica popularne i od kritičara prihvaćene serije o Harryju Potteru koja govori o mlađom čarobnjaku kroz njegovo školovanje. Nakon diplome na *University of Exeter* 1986. godine počinje raditi za *Amnesty International* u Londonu, gdje započinje pisati avanture Harryja Potera. U ranim 90-imama putuje u Portugal gdje poučava engleski jezik za strance, ali nakon kratkog braka i rođenja kćeri vraća se u Englesku i nastanjuje u Edinburgu. Živeći od socijalne pomoći, uz podučavanje drugih nastavila je s pisanjem.



Harry Potter

Njezina prva knjiga u seriji, Harry Potter i Kamen Mudraca (1997.), ostvarila je izvanredan uspjeh, obraćajući se istodobno djeci (ciljanoj publici) i odraslima. Živim opisima i maštovitom okosnicom priče, predstavlja avanture neočekivanog heroja Harryja Potera, osamljenog siročića koji otkriva da je ustvari čarobnjak, i prijavljuje se u školu čarobnjaštva Hogwarts. Knjiga je osvojila mnoge nagrade, uključujući British Book Award. Slijede nastavci: Odaja Tajni, Zatočenik Azkabana, Plameni pehar, Red Feniksa, Princ miješane krvi, Harry Potter i Darovi smrti - također bestseleri, izdani u više od 200 zemalja i prevedeni na više od 60 jezika. U 2001. godini objavljeni su Čudesne zvijeri i gdje ih naći i Metloboj kroz stoljeća, s prihodima namijenjenim u dobrovorne svrhe. Serija je doista potakla entuzijazam među djecom i zasluzna je za stvaranje novog zanimanja za čitanjem. Filmska verzija prvog nastavka snimljena je 2001. godine i postala jedan od najgledanijih filmova na svijetu. Ostali su nastavci također vrlo uspješno ekranizirani. U ožujku 2001. godine, Rowlingovoj je dodijeljena titula OBE (*Officer of the British Empire*). U srpnju 2007. objavljena je njena posljednja knjiga iz serijala knjiga o Harryju Potteru (Harry Potter i darovi smrti).

Eva Slobodenac, 6.r.

Problemi koji muče mlade ljudе

Bulimija

Bulimija je psihička bolest koja se događa većinom kod tinejdžera. Oni koji imaju bulimiju misle da su pretili pa sve što pojedu namjerno povrate, zato da budu bolje prihvaćeni u društvu.

Liječe se da idu na razgovore kod psihijatra, liječnik roditeljima savjetuju da paze to što pojedu da ne povrate.

Anoreksija

Anoreksija je bolest mršavljenja, na se većinom događa kod tinejdžera kod starijih ljudi. Oni koji imaju anoreksiju misle da su debele te jako malo jedu, zato da bi bile bolje prihvaćene u društvu i da bi izgledale kao manekenke na TV-u ili u novinama. Liječe se tako da idu kod psihijatra na razgovore, a poneke se liječe u klinikama.

Pretilost

Pretilost je bolest debljanja, događa se kod ljudi svih dobi. Oni koji imaju tu bolest su debeli, zbog raznih problema u obitelj ili školi. Zbog toga oni se ne druže s nikim i mrzovoljni su. Od te bolesti može se dobiti još i šećernu bolest, masnoću u krvi i maligne bolesti. Bolest se može liječiti zdravom prehranom, bavljenjem sportom itd.

Josipa Kovačević, 8.r.

SVAŠTARA

TOP 5 ŽENSKIH MOBITELA:

1. Samsung SGH E-570
2. Sony Ericsson W580i
3. LG KF510
4. Nokia 5300 XpressMusic
5. Hello Kitty Phone



Samsung SGH E-570



ČEMU SLUŽE MOBITELI?

Tinejdžerima mobiteli najčešće služe za poruke, zvanje i slušanje pjesama.

TOP 5 MUŠKIH MOBITELA:

1. HTC Touch HD
2. Nokia N96
3. Samsung i8510 INNOV8
4. Apple iPhone 3G
5. LG KC910 Renoir



HTC Touch HD

Pripremili:

*Josipa Kovačević, 8. r.
i Domagoj Kolić, 6. r.*

Ekskurzija 7. i 8. razreda

Od 24. do 28. lipnja 2008. godine u Sv. Filipu i Jakovu.

Putovali smo s učenicima 7. razreda OŠ Matija Gubec iz Piškorevaca. Prvo smo obišli NP Plitvička jezera, a nakon obilaska smo se uputili prema Sv. Filipu i Jakovu. Kada smo došli, išli smo na plažu, a slijedećeg dana smo išli u Zadar. U Zadru smo među ostalim vidjeli Pozdrav Suncu i slušali morske orgulje. Slijedećeg dana smo posjetili Šibenik i NP Krka. Dan poslije smo išli kući. Bilo je veselo, a na kraju je pala i koja suza.

Kristina Marković i
Josipa Kovačević 8. r.



ŠKOLSKA NATJECANJA

Prošle su godine naši učenici na školskim natjecanjima postigli izvrsne rezultate, te tako pokazali svoja znanja i vještine koja su stekli marljivim učenjem i vježbanjem. I ove godine imamo se čime pohvaliti! Dapače, odlična prošla godina čak je i nadmašena. Ponovno se četvoro učenika plasiralo na državnu razinu natjecanja, te uz njih još i jedan rad našeg učenika. Također, učenik naše škole osvojio je 2. mjesto na državnom natjecanju iz tehničke kulture, a drugi učenik osvojio je 1. mjesto na smotri učeničkih radova, također u sklopu državnog natjecanja iz tehničke kulture. Nije to sve, stoga svim učenicima koji su marljivim trudom postigli vrijedne rezultate, kao i njihovim mentorima, posvećujemo ove dvije stranice.

MATEMATIKA - Učenica 8. razreda Kristina Marković pod vodstvom mentora nastavnika Ivana Base ostvarila je odlične rezultate na školskom i županijskom natjecanju iz matematike (1. mjesto), te je ostvarila plasman na državno natjecanje, koje je održano u Puli od 29. ožujka do 1. travnja. Iako nije osvojila nagradu na državnom natjecanju (21. mjesto), Kristini i njenom mentoru upućujemo iskrene čestitke na izvrsnom uspjehu i ističemo da joj ovo nije prvi plasman na državno natjecanje iz matematike.

BIOLOGIJA - Naša marljiva Kristina Marković iz 8. razreda ostvarila je i plasman na županijsko natjecanje iz biologije pod vodstvom mentorice prof. Maje Vukadin. Učenik Gabrijel Kretonić ostvario je plasman na županijsko natjecanje.

KEMIJA - Ponovno se Kristina plasirala na županijsko natjecanje, uz pomoć mentorice prof. Maje Vukadin. Čestitamo još jednom!

TEHNIČKA KULTURA - Svim učenicima mentor je prof. Ivan Jukić.

- Natjecanje "Mladi tehničari" - Na državnoj smotri tehničkih tvorevina prikazana su dva rada naših marljivih učenika: demonstracijsko računalo i stolna lampa s LE diodama koju je izradio učenik 8. razreda Petar Kovačević. Demonstracijsko računalo osvojilo je plasman među prvih pet radova na državnoj smotri tehničkih tvorevina, a izradili su ga Darko Sekulić, Gabrijel Kretonić, Petar Kovačević (8. razred) i Zvonimir Rebić (6. razred) s Matejom Jurićem (8. razred) kao predstavnikom. Učenik Darko Sekulić iz 8. razreda je ostvario plasman na državno natjecanje mladih tehničara u Puli (kategorija elektrotehnika), osvojivši 2. mjesto. Učenik Gabrijel Kretonić osvojio je 15. mjesto na državnom natjecanju iz elektronike.

Na županijsko natjecanje plasirali su se učenici Karlo Sabolski (2. mjesto) i David Nemet iz 7. razreda, Eva Slobođanac, Zvonimir Rebić i Domagoj Kolić iz 6. razreda, te Mislav Tadić (3. mjesto), Helena Nemet i Helena Matijarić iz 5. razreda (kategorija prometna tehnika).

LiDraNo - Sve je predvodio prof. Vlado Markić

- Dramsko stvaralaštvo, skupina - Zajedno sa svojim mentorom, na županijsko natjecanje su se plasirale Petra Zetović iz 2. razreda, Helena Matijarić, Valentina Nemet, Helena Nemet i Antonija Martinović iz 5. razreda, učenice 6. razreda Valentina Marković, Valentina Dorić i Martina Ručević, te Josipa Batori iz 8. razreda.

- Literarno stvaralaštvo - Učenica Martina Ručević iz 6. razreda je sa svojim sastavom "Moj dom i selo" bila predložena za državno natjecanje.

NJEMAČKI JEZIK (A) - Kristina Marković iz 8. razreda plasirala se na županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. Mentorica joj je bila prof. Jasmina Geošić.

Državno natjecanje iz Tehničke kulture

Na natjecanje smo išli Matej Jurić, Gabrijel Kretonić i ja. Natjecanje je bilo u Puli, a u sobi smo bili mi i još tri učenika iz Đakova. Bili smo zajedno u sobi jer smo se svi već upoznali na radionicama u Đakovu koje je organiziralo Društvo pedagoga tehničke kulture „Slavonija“, tako da je ekipa već bila organizirana. Natjecanje je bilo dosta teško, ali i jako zabavno. Jedan dan nam je čak i bilo naporno jer smo cijeli dan bili na natjecanju, ali taj umor su nam popravile palačinke koje smo ispekljili. Za vrijeme natjecanja bilo je jako sunčano i toplo pa smo se mogli kupati ne samo u bazenu već i u moru. U slobodno vrijeme smo pretežno išli na kupanje, ali i drugim natjecateljima koji su bili u istoj zgradici kao i mi radili kojekakve spačke. S nama su bili i prof. Ivan Jukić, prof. Damir Ereš, te prof. Sanja Vidović. Oni su cijelo vrijeme pazili na nas, a teta Sanja nam je čak i mijesila tjesto za lepinjice i pravila smjesu za palačinke. Kada je natjecanje završilo svi su s nestrljenjem očekivali rezultate natjecanja. Naša soba je ostvarila jako dobar rezultat pa smo isto večer napravili zabavu (lepinjica party) i pozvali cijelu zgradu. Sutradan je bila podjela priznanja i diploma, a odmah poslije ručka smo krenuli nazad u Slavoniju.

Darko Sekulić, 8. r.

ŠKOLSKA NATJECANJA

Naši "dukati"

Predstavljamo Vam četvoro učenika koji su se ove godine plasirali na državna natjecanja ili smotre. Dvoje od njih predstavili smo i prošle godine na istom mjestu, čime su samo dokazali da rade i uče marljivo i ustrajno. Svi su učenici 8. razreda, pa se s njima ovih dana oprštamo uz želju da i u srednjoj školi nastave jednako uspješno i budu na ponos svojim obiteljima, nastavnicima i cijelome selu.

PITANJA:

1. *Je li vam bilo teško doći do državnog natjecanja?*
2. *Iz čega ste se natjecali? Koje ste radove izradivali?*
3. *Je li bila velika konkurenčija?*
4. *Koje ste rezultate ostvarili?*
5. *Kako ste se proveli?*

Darko Sekulić

1. Poprilično.
2. Iz elektrotehnike, radovi su bili izmjenična sklopka i elektromagnetski relej.
3. Pa, trideset i dvoje učenika na državnom natjecanju.
4. Drugo mjesto na državnom natjecanju.
5. Odlično, bila je super ekipa.



Kristina Marković

1. Pa... bilo je teško jer sam morala dosta vježbatи.
2. Iz matematike, rješavali smo zadatke.
3. Bila je dosta velika konkurenčija.
4. Osvojila sam 13. mjesto na državnom natjecanju.
5. Super. Bilo mi je zabavno i upoznala sam nove prijatelje.

Gabrijel Kretonić

1. Pa... tako-tako.
2. Iz tehničke kulture, područje elektronika. Radovi su bili zvono za nagluhe osobe, alarm za kuću, te na kraju alarm za automobil.
3. Jaaako velika.
4. Osvojio sam 15. mjesto na državnom natjecanju.
5. Ma genijalno je bilo.

Matej Jurić

1. Da, bilo je, malo sam se namučio.
2. Smotra učeničkih radova - tehničke tvorevine. Demonstracijsko računalo.
3. Da, bila je.
4. Prvo mjesto na državnoj smotri.
5. Odlično.

Pripremila: Melani Mijić, 7. r.

Vremeplov 2008.-2009.

